

**Правительство Ленинградской области
Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области**

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио ректора АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

А.О.Туфанов

19-апреля 2023 года



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования Автономного
образовательного учреждения высшего образования
Ленинградской области
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ,
ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»
за 2022 год**

Гатчина

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.	3
Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности, системы управления	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.2 Система управления организацией	11
1.3. Внутренняя система оценки качества	15
2. Образовательная деятельность	29
2.1. Результаты приемной кампании в 2022 году	29
2.2 Реализация программ дополнительного образования	37
2.3 Условия организации учебного процесса.....	39
2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	47
2.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	53
2.6 Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре	59
2.7. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	71
2. 8. Материально-техническая база образовательной организации	76
2. 9. Организация питания и медицинского обслуживания	81
2.10. Работа с талантливыми студентами	83
2.12. Организация практической подготовки.....	111
2.13. Трудоустройство выпускников.....	120
3. Научно-исследовательская деятельность	126
3.1. Оценка научно – исследовательской деятельности.....	126
4. Международная деятельность	133
4.1.Результативность форм международного сотрудничества.....	133
5. Внеурочная работа	135
5.1. Оценка организации воспитательной работы: основные направления воспитательной деятельности	135
5.2 Условия для занятий физкультурой и спортом.....	146
II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	153

I. Аналитическая часть.

Введение

Отчет о самообследовании Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.28, п.3);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 №АК-684/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть, в которой приводится информация о деятельности вуза, и показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.

1. Оценка образовательной деятельности, системы управления

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» (далее – Институт, ГИЭФПТ) создано путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов» на основании распоряжения Правительства Ленинградской области от 29 декабря 2007 года № 615-р «О создании автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов» и является его правопреемником.

Первоначально Институт создан в соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 03 сентября 1996 года № 368/5 (с изменениями от 31 декабря 1996 года № 500) как Ленинградский областной институт экономики и финансов (зарегистрирован как юридическое лицо приказом Ленинградской областной регистрационной палаты от 01 октября 1996 года № 205/206).

В дальнейшем приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 6 мая 2002 года № 228 Институт переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов».

В соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 25 июля 2006 года № 242-р Институт реорганизован путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональное училище № 13», а также в соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 8 мая

2008 года № 170-р Институт реорганизован путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Ленинградский областной колледж технологии, сервиса и дизайна» и согласно данным нормативным правовым актам Институт является правопреемником выше указанных учреждений.

Распоряжением Правительства Ленинградской области от 01 июля 2009 года № 269-р «О реорганизации автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов» Институт реорганизован путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональное училище № 43» и согласно данному нормативному акту Институт является правопреемником указанного учреждения.

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02 ноября 2009 года № 1299-р Институт переименован в автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Распоряжением Правительства Ленинградской области от 06 октября 2010 года № 546-р «О реорганизации автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» Институт реорганизован путём присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 38» и согласно данному нормативному акту Институт является правопреемником указанного учреждения.

Полное наименование института - Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Государственный институт

экономики, финансов, права и технологий»;

Сокращенное – АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;

Полное наименование на английском языке – State Autonomous Educational Institution of Higher Education “The State Institute of Economics, Finance, Law, and Technology”.

Сокращенное на английском языке – SIEFLT.

Собственником имущества и учредителем Института является Ленинградская область.

Полномочия собственника имущества Института осуществляет Правительство Ленинградской области (далее - Собственник).

Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Учредитель).

Местонахождение Учредителя: Санкт-Петербург, пл. Растрелли д.2

Институт по своей организационно-правовой форме является государственным автономным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы в соответствии с лицензией и в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Ленинградской области в сфере образования. Институт является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Ленинградской области в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, средств массовой информации, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах, установленных законодательством Российской Федерации.

Место нахождения Института: Российская Федерация, 188300, Ленинградская

область, г. Гатчина, ул. Рощинская, дом 5.

Почтовый адрес Института: Российская Федерация, 188300, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Рощинская, дом 5.

Институт имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности рег. № 1975, серия 90ЛО01 № 0009007 от 01 марта 2016 года. В ГИЭФПТ ведется подготовка по 23 образовательной программе высшего образования и 14 образовательным программам среднего профессионального образования, а также по программам дополнительного, профессионального образования, профессиональной переподготовки. Успешно работает аспирантура.

ГИЭФПТ имеет государственную аккредитацию (свидетельство №2850 от 13 июня 2018 года серия 90А01 № 002992) по 13 укрупненным группам специальностей.

В 2022 году прошли лицензирование 5 образовательных программ СПО по профессиям ТОП-50: Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Информационные системы и программирование, Аддитивные технологии, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Поварское и кондитерское дело. На вышеуказанные образовательные программы осенью 2022 г. был осуществлен первый набор. В настоящее время в институте ведется работа по подготовке данных направлений к процедуре государственной аккредитации.

Институт создан для достижения следующих целей:

- удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения начального, среднего и высшего и послевузовского профессионального образования;
- удовлетворения потребности Ленинградской области в квалифицированных специалистах с начальным, средним и высшим профессиональным образованием;
- организации и проведения фундаментальных и прикладных научных

исследований и иных научно-экспериментальных работ, в том числе по проблемам образования, экономики и управления социальной сферой;

- подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и руководящих работников;
- активного участия в жизни сел и малых городов Ленинградской области, в их духовном и социально-экономическом развитии, подготовке и закреплении кадров в сельской местности.

Для достижения уставных целей Институт осуществляет в порядке, установленном действующим законодательством, следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), установленным лицензией;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования при наличии соответствующей лицензии;
- осуществление подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру наук;
- планирование и организация учебной и научной деятельности, установление их объемов, содержания, методов и форм;
- оказание услуг в области науки, техники, культуры и образования;
- издательско-полиграфическая деятельность;
- международное сотрудничество в сфере образования и науки.

С целью реализации принципа информационной открытости и публичной отчетности образовательных организаций (в соответствии пп. 9 п. 1 ст. 3 №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации») действует официальный сайт института <https://gief.ru/>.

На официальном сайте размещена информация в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «ОБ утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "ИНТЕРНЕТ" и формату представления информации»:

- Основные сведения: наименование, дата создания учреждения, его учредителе (учредителях), месте нахождения, в том числе филиалов учреждения (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

- Сведения о структуре и об органах управления;

- Сведения о руководителе учреждения, его заместителях,

- Сведения о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

- Сведения о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджета и платно;

- Сведения о языках образования;

- Сведения о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);

- Сведения о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

- Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;

- Сведения о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления;

- Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования, каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;

- Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки;

- Информация о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

- Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Сведения о наличии общежития, количестве жилых помещений в них для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;

- Сведения о финансово-хозяйственной деятельности;

- Информация о международном сотрудничестве;

- Сведения о трудоустройстве выпускников.

Кроме того, на сайте опубликованы:

- а) правоустанавливающие документы учреждения (копии устава, выписка из реестра лицензий Рособнадзора, свидетельства о государственной аккредитации со всеми приложениями);

- б) документы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность учреждения (копии плана ФХД, бюджетной сметы);

- в) локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные ч. 2 ст. 30 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективные договоры;

- д) отчет о результатах самообследования;

- е) документы о порядке оказания платных образовательных услуг;
- ж) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;
- з) иные сведения, которые публикуются по решению учреждения и в соответствии с законодательством РФ.

1.2 Система управления организацией

В соответствии с Законом РФ об автономных организациях в ГИЭФПТ создан наблюдательный совет. В состав наблюдательного совета Института входят представители Правительства Ленинградской области, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Ленинградского областного Комитета по управлению государственным имуществом, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, а также представители работников Института.

Должностные лица Государственного института экономики, финансов, права и технологий:

Врио ректора:

Туфанов Александр Олегович, доктор философских наук, доцент.

Приемная: тел/факс: (81371) 41-297.

Проректор по безопасности и управлению инфраструктурой:

Некипелов Михаил Юрьевич

Проректор по научной работе и инновационной деятельности:

Сипунова Надежда Валентиновна, кандидат экономических наук

Проректор по образовательной деятельности:

Чумаков Вадим Николаевич

Проректор по воспитательной работе и молодежной политике:

Короткова Елена Федоровна,

Официальный сайт учреждения: www.gief.ru

Адрес электронной почты: mail@gief.ru

Органом государственно-общественного управления в ГИЭФПТ является Наблюдательный совет, действующий в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

В ГИЭФПТ функционирует 8 факультетов: 6 факультетов ведут подготовку по направлениям высшего образования; на 2 факультетах обучаются по программам среднего профессионального образования. Территориально факультеты института расположены в г. Гатчине и в Гатчинском муниципальном районе.

Факультеты высшего образования (г. Гатчина, ул. Рощинская, д. 5, тел/факс: (81371) 41-297, 41-633):

- экономический факультет;
- факультет менеджмента, социальной работы и туризма;
- юридический факультет;
- заочный факультет;
- факультет дополнительного образования.

Факультеты среднего профессионального образования:

• политехническое отделение (инженерно-технического факультета) (п. Сиверский, ул. Заводская, д.7, тел.: (81371)44-190);

• агропромышленный (п. Елизаветино, ул. Парковая, 27, тел.: (81371) 41-912);

• «Школа дизайна» (на правах факультета) (Гатчина, ул. К.Маркса, д.17, тел.: (81371) 20-490)

• технологическое отделение (инженерно-технического факультета), (Гатчина, ул. Чкалова, д.7. (81371) 93-407;

• инженерное отделение (инженерно-технического факультета), (Гатчина, ул. Рощинская, д.3, тел.: (81371) 41-912.

Также в структуру ГИЭФПТ входят: постоянно действующая приемная комиссия, учебные и административно- управленческие подразделения: учебно-методический отдел, отдел аспирантуры и магистратуры, отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности, отдел по воспитательной работе, отдел организации практик и содействия трудоустройству, информационно-технический отдел, социально-экономический отдел, канцелярия, отдел кадров, бухгалтерия, библиотека, архив, информационный центр, редакционно-издательский отдел, медицинский центр.

В вузе 15 кафедр, на которых работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав:

- кафедра менеджмента;
- кафедра бухгалтерского учета и статистики;
- кафедра финансов и кредита;
- кафедра национальной экономики и организации производства;
- кафедра маркетинга;
- кафедра управления социальными и экономическими процессами;
- кафедра информационных технологий и высшей математики;
- кафедра гуманитарных и социальных дисциплин;
- кафедра государственного и муниципального управления
- кафедра гражданско-правовых дисциплин;
- кафедра государственно-правовых дисциплин;
- кафедра уголовно-правовых дисциплин;
- кафедра дизайна костюма;
- кафедра физической культуры;
- кафедра иностранных языков.

С целью развития региональной системы среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования на базе АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» с октября 2022 года начал работу Региональный научно-методического

Центр сопровождения развития системы среднего профессионального образования (далее – Центр). Основными задачами центра являются:

- Синхронизация системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровых потребностей экономики Ленинградской области:
- Освоение ПОО СПО обновленного ФГОС, предусматривающего возможность выбора из набора квалификаций тех, которые необходимы региональному рынку труда в конкретном месте и в необходимом количестве.
- Научно-методическая поддержка ПОО СПО в реализации новых функций, учебно-воспитательных задач, повышения качества профессиональной подготовки студентов;
- Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей ПОО СПО с апробацией методик преподавания новых рабочих программ по учебным предметам, внедрение новых рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом технологий интенсивного обучения и профильной направленности профессии/специальности.
- Научно-методическое сопровождение подготовки и проведения демонстрационного экзамена в ПОО региона как нового механизма, обеспечивающего объективную оценку достижения результатов освоения образовательных программ, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности
- Оказание практической помощи в подготовке и участии ПОО в ежегодном Всероссийском конкурсе «Мастер года», чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и др.
- Разработка и апробация механизмов привлечения сектора реальной экономики региона для повышения качества профессионального образования и обучения; интеграция образования, науки и производства; создания образовательно-производственных кластеров.

– Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО.

Одной из задач Центра является реализация программ дополнительного профессионального образования – программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации для управленческих и педагогических кадров профессиональных образовательных организаций.

Для достижения поставленных целей также предусмотрены работы направленные на организацию проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики; методическое и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности профессиональных организаций Ленинградской области.

1.3. Внутренняя система оценки качества

Государственный институт экономики, финансов, права и технологий осуществляет образовательную деятельность, отвечающую требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, в целях более полного удовлетворения социальных, культурных, экономических потребностей личности, общества и государства.

Также в 2022 году прошли лицензирование образовательные программы СПО по профессиям ТОП-50. Таким образом, процедуру лицензирования прошли:

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

15.02.09 Аддитивные технологии;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

На вышеуказанные образовательные программы осенью 2022 г. был осуществлен первый набор. В институте ведется работа по подготовке данных направлений к процедуре государственной аккредитации.

Миссия ГИЭФПТ - занятие, удержание и укрепление статуса ведущего в своей профессионально-образовательной деятельности вуза среди других высших учебных заведений социально-экономического профиля в Северо-Западном регионе.

Цели института в области качества:

- обеспечение конкурентоспособности вуза на рынке образовательных и научно-исследовательских услуг посредством комплексной подготовки высококвалифицированных специалистов (бакалавров, магистров), соответствующих современным требованиям инновационного социально-экономического развития общества;

- поддержание на высоком уровне системы менеджмента качества образования в ГИЭФПТ в соответствии с требованиями стандартов ГОСТР ИСО 9001-2015;

- формирование эффективной системы управления персоналом института и реализация социальной политики в его интересах.

Долгосрочные цели образовательной организации:

- обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику института быть конкурентоспособным на современном рынке труда, решать современные задачи общества;

- повышение уровня и расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, коммерциализация результатов научной деятельности;

- интернационализация деятельности института, развитие международного сотрудничества и увеличение экспорта образовательных услуг;

- создание социокультурной среды для формирования профессиональных личностных компетенций обучающихся;

- укрепление положительной общественной репутации института, развитие эффективной системы трудоустройства, карьерного и профессионального роста обучающихся и выпускников ГИЭФПТ;

- повышение эффективности организационного, кадрового и финансового

менеджмента.

Задачи ГИЭФПТ в области качества образования:

- совершенствование структуры и содержания образовательных программ, открытие новых направлений подготовки для кадрового сопровождения потребностей общества; развитие системы непрерывного и многоуровневого образования;

- расширение взаимодействия с основными работодателями, привлечение их к определению содержания и форм образовательного процесса и к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности;

- укрепление позиций института, как надёжного партнёра на рынке образовательных услуг посредством интеграции учебного процесса с научной, производственной деятельностью, совершенствования учебно-методической и материально-технической базы института, развития системы менеджмента качества вуза;

- развитие современной системы управления, гарантирующей высокое качество образования, формирование корпоративной культуры;

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований как основы высокого качества подготовки выпускников;

- создание необходимых условий для эффективного использования новых образовательных технологий и внедрение результатов научной деятельности;

- активное вовлечение работников и обучающихся вуза в деятельность по улучшению качества образования посредством непрерывного повышения их профессиональной компетентности, поддержки творческой инициативы, развития корпоративной культуры; развитие самостоятельности и лидерских качеств обучающихся, потребности в постоянном обновлении знаний, формирование высококультурной, социально активной и гармонично развитой личности;

- повышение степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе на основе совершенствования системы материального и

нематериального стимулирования, социального обеспечения работников и обучающихся института.

Основные принципы и условия реализации политики качества ГИЭФПТ:

- организация дел на основе лидерства, привлечение высококвалифицированных кадров, их поддержка и стимулирование;
- активность высшего руководства, в повышении качества образовательного процесса;
- выделение на каждый процесс научно-образовательной деятельности ответственного, который отслеживает ход реализации процессов, работает с людьми для достижения поставленных целей, предпринимает корректирующие действия, учится сам и активно обучает своих сотрудников, информирует высшее руководство о развитии процесса;
- прием на работу по конкурсу, подготовка кадрового резерва;
- преемственность в руководстве;
- организация деловых взаимоотношений на принципе «потребитель-поставщик», (т.е. отношения между взаимодействующими сотрудниками должны быть такими же, как и с внешними потребителями).

Основная задача института подготовка специалистов высокого уровня по всем образовательным программам с учетом требований рынка труда и на основе ФГОС путем:

- внедрения новых технологий обучения;
- проведения и участия в различных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- развития социального партнерства с работодателями;
- совершенствования системы менеджмента качества.

С февраля 2008 года по решению Российской академии образования ГИЭФПТ как первый в России автономный вуз является базой для проведения федерального эксперимента «Формирование внутривузовского организационно-экономического

механизма функционирования автономного образовательного учреждения высшей школы и мониторинг его деятельности за 2008 – 2012 годы». Российская академия образования также включила ГИЭФПТ во всероссийский эксперимент «Рейтинговая оценка экономической результативности качества подготовки специалистов в системе профессионального образования и влияние высшей школы на инновационное развитие региона».

В структуру учебно-методического совета, осуществляющего внедрение, управление и мониторинг качества образовательного процесса в ГИЭФПТ входит ректорат, отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности, деканаты, кафедры. Организационно система обеспечения качества подготовки специалистов регулируется комплексом нормативных документов, среди которых международные и государственные стандарты качества образования, внутренние положения ГИЭФПТ, методические указания и руководства.

В соответствии с международными стандартами ключевым принципом образовательного процесса в ГИЭФПТ является ориентация на потребителя образовательных услуг, а именно: абитуриентов, студентов, выпускников, преподавателей, сотрудников (внутренние потребители) и работодателей (внешние потребители). Основными показателями, используемыми для управления качеством подготовки специалистов в ГИЭФПТ, являются:

- качество образовательных программ, реализуемых в ГИЭФПТ;
- качественный состав научно-педагогических работников;
- качество рабочих программ и фондов оценочных и методических материалов по дисциплинам;
- качество библиотечно-информационных ресурсов (в т.ч. электронной библиотеки);
- качество информационных технологий, обеспечивающих «доставку» информации студентам (слушателям);

- уровень оснащённости соответствующими техническими средствами учебных и научных подразделений;
- возможность дистанционного и экстерриториального использования и реализации образовательных программ ГИЭФПТ различными потребителями (НПР, обучающиеся разных уровней), в том числе и за рубежом;
- результаты мониторинга качества усвоения знаний и формирования компетенций обучающимися;
- степень удовлетворённости потребителей образовательных услуг ГИЭФПТ разных категорий (в т.ч. студентов, выпускников, их родителей), а также работодателей и общества в целом;
- состояние и результаты функционирования системы непрерывного повышения квалификации сотрудников ГИЭФПТ всех категорий и уровней;
- состояние и результаты функционирования мотивации обучения, формирования у обучающихся внутреннего убеждения в необходимости получения не диплома, а системы знаний;
- качество преподавания;
- уровень компетентности выпускников.

Уровень и качество показателей проверяется и оценивается внешними и внутренними экспертными комиссиями, а также в результате процедуры государственной аккредитации.

В ГИЭФПТ разработан комплект документов для реализации данных процедур, ниже приведены некоторые из документов:

- руководство по планированию деятельности учебных подразделений института в области повышения качества подготовки специалистов;
- руководство по организации, методике учёта и подведения итогов работы кафедры по основным направлениям деятельности за семестр и учебный год;
- руководство по обеспечению мониторинга качества образования;

- руководство по самооценке деятельности кафедр;
- обеспечение систематического контроля за выполнением требований к содержанию рабочих программ дисциплин и фондов оценочных и методических материалов, закреплённых за кафедрами;
 - руководство по реализации рейтинговой системы оценки успеваемости студентов;
 - методические рекомендации по измерению удовлетворенности трудом сотрудников ГИЭФПТ;
 - методика измерения качества образовательного процесса на основании мнения студента;
 - положение о внутренней независимой оценке качества образования в ГИЭФПТ.

Обеспечение качества образования в ГИЭФПТ подтверждается не только эффективностью реализуемых процессов и получаемых результатов, характеризующихся показателями комплексной оценки деятельности института, но и непосредственно процессом формирования внутренней системы качества. Полномасштабное внедрение и постоянное совершенствование системы менеджмента качества подготовки бакалавров и магистров решением Ученого совета признано приоритетной задачей деятельности Государственного института экономики, финансов, права и технологий.

Внутренняя независимая оценка качества образования в ГИЭФПТ включает в себя мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), которые проводятся ежегодно. Инструментом для проведения данного мероприятия служит междисциплинарное (диагностическое) тестирование по итогам освоения компетенции (этапа компетенции). В 2022 г. учебно-методическим советом для проведения междисциплинарного (диагностического) тестирования были выбраны следующие компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Для всех образовательных программ, реализуемых в ГИЭФПТ, студенты 2 курса.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Для всех образовательных программ, реализуемых в ГИЭФПТ, студенты 2 курса.

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. Для образовательных программ направления 38.03.01 – Экономика, студенты 2 курса.

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. Для образовательных программ направления 38.03.02 – Менеджмент, студенты 2 курса.

ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария. Для образовательных программ направления 38.03.05 – Бизнес-информатика, студенты 2 курса.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. Для образовательных программ направления 40.03.01 – Юриспруденция, студенты 2 курса.

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов. Для образовательных программ направления 39.03.02 – Социальная работа, студенты 2 курса.

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;

использовать правоприменительную практику. Для образовательных программ направления 38.03.04 – ГМУ, студенты 2 курса.

ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности. Для образовательных программ направления 43.03.01 - Сервис; 43.03.02 – Туризм, студенты 2 курса.

По результатам междисциплинарного (диагностического) тестирования доля обучающихся, выполнивших 70 % и более заданий, сформированных из фонда оценочных и методических материалов ГИЭФПТ по образовательным программам превышает 60%. По некоторым образовательным программам данный показатель превышает 65%. Результаты междисциплинарного (диагностического) тестирования представлены в диагностической карте ГИЭФПТ.

ГИЭФПТ регулярно принимает участие в различных проектах по независимой оценке качества образовательной деятельности, как в части оценки условий осуществления образовательной деятельности, так и по независимой оценке сформированности результатов обучения у студентов.

Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности ГИЭФПТ проводится организацией-оператором на основе Государственного контракта по запросу Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Результаты оценки представлены на сайте www.bus.gov.ru.

ГИЭФПТ также принимает участие в независимой оценке сформированности результатов обучения у студентов в рамках проекта «Независимая оценка качества подготовки обучающихся в ОО ВО», проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Управление качеством образования - это управление качеством образовательного процесса и других видов деятельности, обеспечивающих формирование компетенций у обучающихся и выпускников института.

За последние годы коллективом Государственного института экономики,

финансов, права и технологий проделана значительная работа по созданию и внедрению системы менеджмента качества.

В 2022 году ГИЭФПТ продолжает успешно внедрять элементы электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в практике реализации образовательных программ. Все специалисты и руководящий состав получали необходимую техническую поддержку с целью сохранения уровня качества предоставляемых образовательных услуг. Таким образом, была обновлена и дополнена существующая электронно-образовательная среда ГИЭФПТ, основу которой стала составлять СДО Moodle.

Многие преподаватели за этот период прошли курсы повышения квалификации как на базе ГИЭФПТ, так и в других образовательных организациях, что позволило достаточно быстро перевести все читаемые дисциплины в электронный формат. Однако, стоит отметить, что дистанционные образовательные технологии позволяют систематично собирать данные о качестве образовательного процесса как со стороны оценивания студентов, так и со стороны преподавателей. Также СДО Moodle позволила выявить слабые стороны в организации учебного процесса, которые впоследствии были ликвидированы.

Организационно система менеджмента качества регулируется комплексом нормативных документов, среди которых международные и государственные стандарты качества образования, Руководство по качеству ГИЭФПТ, документированные процедуры системы менеджмента качества, информационные карты процессов, внутренние положения ГИЭФПТ.

С 2012 года в вузе сертифицирована система менеджмента качества применительно к ведению научной и образовательной деятельности по программам довузовского, высшего и дополнительного профессионального образования и редакционно-издательской деятельности в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

Целью данной проверки являлась оценка состояния системы менеджмента

качества в Институте. В ходе сертификации было проверено функционирование процессов на всех уровнях управления ГИЭФПТ, начиная с высшего руководства и заканчивая элементами организационной структуры, где происходит непосредственное их выполнение (деканаты, кафедры и др.).

Необходимо подчеркнуть, что одним из принципов, которого придерживаются ректорат и специалисты института в области качества, является постепенное приобщение к идеям всеобщего управления качеством членов трудового коллектива. Поэтому, формируя элементы СМК, институт планомерно двигается от разработки идей, методик и технологий к опытному апробированию, анализу результатов, подготовке персонала к инновациям и внедрению.

Установившиеся в институте организационная культура и механизм обсуждения и принятия решений по жизненно важным вопросам в области качества создают благоприятную среду для развития инноваций по разработке и совершенствованию внедрения системы менеджмента качества.

Внутренняя система оценки качества образования в институте строится в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436 «О Методических рекомендациях»).

К основным элементам внутренней системы оценки качества образования отнесены:

- организационная структура системы;
- функциональная структура системы;
- процедуры внутренней независимой оценки качества образования;
- персонал, задействованный в процедурах внутренней независимой оценке качества образования. В состав процедур внутренней независимой оценки

качества образования включены:

- процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- процедуры внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

К обеспечивающим элементам внутренней системы оценки качества образования относятся:

- нормативно-регламентное и методическое обеспечение внутренней независимой оценки качества образования;
- информационная система поддержки внутренней независимой оценки качества образования;
- система обеспечения ресурсами.

Внутренняя система оценки качества образования управляется стратегически с использованием ресурсов ЭИОС института.

Формируется система локальных нормативных актов института. Требования к процедурам оценки качества подготовки обучающихся установлены соответствующими положениями о текущем контроле успеваемости, курсовом проектировании, промежуточной аттестации и практической подготовке обучающихся. Требования оценочным средствам, используемым при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, а также их экспертизе определены положениями о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к проведению процедур государственной итоговой аттестации для образовательных программ различного уровня определены соответствующими локальными актами института.

Независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения к работе в государственных экзаменационных комиссиях независимых экспертов (ведущих специалистов-представителей работодателей или их объединений в

соответствующей области профессиональной деятельности). При назначении обучающимся заданий на выпускные квалификационные работы предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ высшего образования, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. Перед процедурой защиты в обязательном порядке осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

В целях организации и проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся разработана процедура анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. Требования к портфолио студентов установлены Положением об электронном портфолио обучающихся.

Содержание внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности включает в себя процедуры подготовки ежегодного отчета по самообследованию и анкетирования участников образовательного процесса (в 2022 году в анкетировании приняли участие около 900 человек: студенты, профессорско-преподавательский состав, руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ). Результаты анкетирования представлены на странице официального сайта Института <https://gief.ru/node/604>.

В 2022 году проведено анкетирование студентов в рамках оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по критериям и показателям, установленным в Приказе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» и Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении

показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам». В анкетировании приняли участие более 300 студентов.

2. Образовательная деятельность

2.1. Результаты приемной кампании в 2022 году

Государственное задание 2022 года по приему на все программы и формы обучения выполнено в полном объеме.

В ГИЭФПТ на 1 курс на бюджетные места зачислены 885 чел:

- очная форма обучения:

- по направлениям бакалавриата - 250 чел.;
- по направлениям магистратуры - 65 чел.;
- по специальностям среднего профессионального образования (по программам подготовки специалистов среднего звена) – 350 чел.,
- по профессиям среднего профессионального образования (по программам подготовки квалифицированных рабочих) – 100 чел.

- очно-заочная форма обучения:

- по направлениям бакалавриата - 60 чел.;
- по направлениям магистратуры - 10 чел.

- заочная форма обучения:

- по направлениям бакалавриата - 35 чел.;
- по направлениям магистратуры - 15 чел.

В период приемной кампании (до 7 сентября) специалистами приемной комиссии были приняты документы 1360 абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата очной формы (в прошлом году было 1638), 180 абитуриентов, поступающих на программы магистратуры (на 23 чел. больше прошлого года), 285 абитуриентов - на программы бакалавриата очно-заочной и заочной форм обучения, что на 50 чел. больше прошлого года.

Третий год прием проводился с применением дистанционных технологий, все документы поступающие направляли через личный кабинет абитуриента, который они могли самостоятельно создать в ИС «Приемная комиссия», и на адреса

электронной почты приемных комиссий. Документы на поступление также подавали лично в приемной комиссии или направляли почтой России. Второй год в ГИЭФПТ можно было подать документы через ЕПГУ посредством суперсервиса «Поступай в вуз онлайн». Этой услугой при подаче документов воспользовались каждый третий абитуриент ГИЭФПТ, поступили на обучение по программам бакалавриата всех форм обучения 137 чел.

Практически все абитуриенты, поступающие на программы бакалавриата, воспользовались своим правом подачи заявлений на три направления обучения, что включало в себя и профили обучения, в результате количество заявлений, поданных на очную и очно-заочную форму обучения, - 7793.

Наибольшее количество заявлений было подано на программы: Менеджмент организации - 478, Маркетинг - 452, Бизнес-аналитика в экономике и управлении - 423, Финансы предприятий и финансовый консалтинг - 416, Управление логистическими системами - 403, Государственное и муниципальное управление - 350, Юриспруденция (гражданско-правовой профиль) - 340. По сравнению с прошлым годом снизился интерес абитуриентов к программам ГМУ и Юриспруденция.

Приемные комиссии факультетов среднего профессионального образования приняли документы 884 абитуриентов, которые подали 1378 заявлений. В этом году конкурс на программы СПО «Информационные системы и программирование», «Аддитивные технологии», «Земельно-имущественные отношения», «Сварочное производство», «Поварское и кондитерское дело» - 4 чел. на место, «Технология машиностроения» и «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» составил - 3,3 чел. на место, «Дизайн» - 2. При этом средний балл аттестата, зачисленных на бюджетной основе, на программы СПО составил 4 балла. За последние годы это самый высокий результат по зачислению на наши факультеты.

Такой интерес к программам СПО нашего вуза не случаен. С марта 2021года по апрель 2022 года факультет дополнительного образования совместно с факультетами СПО обучил по программам дополнительного образования «Введение в профессию...» 497 чел.

Таким образом, наш институт в этот непростой год был востребован абитуриентами, поступающими на все уровни профессионального образования.

В этом году несколько снизилась «география» наших абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата. Подали документы представители 79 субъектов РФ (было в прошлом году - 82), а поступили на очную форму обучения представители 52 субъектов РФ.

На программы бакалавриата и магистратуры заочной формы обучения прием документов на места по договорам продолжается.

На обучение по договорам очной формы обучения бакалавриата зачислены 55чел. (в прошлом году было - 80 чел.), на программы среднего профессионального образования - 200 (в прошлом году было - 67 чел.). Большинство абитуриентов в этом году предпочли обучаться в своем регионе. «География» абитуриентов ГИЭФПТ (бакалавриат, очная форма) предоставлена в таблице 1.

Таблица 1 - «География» абитуриентов ГИЭФПТ (бакалавриат, очная форма)

Территория	Подали заявления (чел.)	Зачислены (чел.)		ВСЕГО зачислено
		Бюджет	По договорам	
МО Ленинградской области	164	52	23	75
г. Санкт-Петербург	162	34	7	41
Другие регионы РФ	1006	165	20	183
Иностранные государства	15	1	5	6
ИТОГО 2022год	1350	250	55	305
2021 год	1638	252	80	332

Особую активность в 2022 году проявили выпускники школ из следующих регионов, представленных в таблице 2.

Таблица 2 - Активность выпускников в 2022 году по регионам

№ п/п	Наименование региона РФ	Подали документы	Зачислены на обучение	
			бюджет	контракт
1.	Ленинградская область	164	52	23
2.	г. Санкт-Петербург	162	34	7
3.	Архангельская область	49	17	-
4.	Новгородская область	46	13	1
5.	Краснодарский край	43	9	1
6.	Псковская область	41	7	2
7.	Вологодская область	41	21	2
8.	Республика Татарстан	33	1	1
9.	Республика Башкортостан	32	7	-
10.	Тверская область	31	4	-
12.	Республика Карелия	30	6	2
13.	г. Москва и Московская область	25	3	1
14.	Республика Коми	25	5	1
15.	Мурманская область	24	5	-

Подавали документы на поступление в наш вуз выпускники школ всех муниципальных районов Ленинградской области, а вот поступили только из 13. Наибольшее количество поступивших из Гатчинского муниципального района - 36 чел.

Анализируя качественные показатели по приему на программы бакалавриата, следует отметить, что в этом году средний балл у зачисленных по общему конкурсу и проходные баллы немного ниже, чем в прошлом году. Мы вернулись к показателям 2020 года. 2022год - средний балл зачисленных на бюджет - 227, в прошлом году - был 232, в 2020году - 226 баллов.

Среди зачисленных на программы бакалавриата очной формы обучения 35 абитуриента имеют аттестаты и дипломы с отличием, очно-заочной формы - 11 чел. 84% поступивших на бюджет имеют 200 баллов и более, 60 первокурсников, зачисленных в наш вуз на программы бакалавриата очной формы обучения, имеют

240 баллов и более. Наряду с хорошими баллами ЕГЭ поступившие в вуз имеют хорошие показатели по качеству предыдущего образования. Средний балл аттестатов и дипломов у поступивших в вуз на бюджетную основу обучения - 4,5 при этом каждый пятый из них имеют средний балл «5» и «4,9». Информация о приеме на бюджетные места в 2022г. представлена в таблице 3.

Таблица 3 - Информация о приеме на бюджетные места в 2022г.

№ п/п	Программа обучения	Средний конкурсный балл, общий конкурс	Средний балл аттестата	Конкурс по заявлениям
1	Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	219	4.5	18,0
2	Экономика, профиль «Финансы предприятий и финансовый консалтинг»	229	4.5	21,3
3	Экономика, профиль «Бизнес-аналитика в экономике и управлении»	229	4.6	22,0
4	Бизнес-информатика	228	4.5	16,0
5	Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»	212	4.5	24,3
6	Менеджмент, профиль «Маркетинг»	222	4.3	23,0
7	Менеджмент «Управление логистическими системами»	206	4.5	20,4
8	Государственное и муниципальное управление	226	4.5	13,0
9	Сервис	203	4.2	8,3
10	Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»	258	4.5	35,1
11	Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»	262	4.7	34,0
12	Туризм	230	4.4	9,3
13	Социальная работа	207	4.4	9,4
14	Дизайн	250	4.6	2,4
	ИТОГО:	227	4.5	18,3

Седьмой год приемные комиссии вузов оценивают индивидуальные достижения абитуриентов. В ГИЭФПТ дополнительно можно было получить до 10 баллов: 10 б. – за аттестат или диплом с отличием, 5б. - за золотой знак ГТО, 4б. - за серебряный знак ГТО, до 7 баллов за победы в олимпиадах школьников и

спортивные достижения, 2 балла за волонтерскую деятельность. Среди поступивших в вуз на очную форму бакалавриата 116 чел. имеют дополнительные баллы за индивидуальные достижения, в 2021 году было 114 чел. По 5 баллов получили 64 обладателя золотых знаков ГТО, по 3-5 баллов - 27 призеров олимпиад школьников, по 10 баллов дополнительно получили 32 абитуриента, имеющие аттестаты и дипломы с отличием, поступившие на бюджетную основу обучения и 4 абитуриента, поступившие на договорную основу обучения. В прошлом году обладателей аттестатов и дипломов с отличием было в 2 раза больше. Кстати, среди подавших документы в этом году было 172 абитуриента, имеющих аттестаты и дипломы с отличием, поступили в ГИЭФПТ 20% этой категории абитуриентов.

В этом году, как и в прошлом, в целях социальной защиты и стимулирования к поступлению в наш вуз студентов с высокими баллами, были установлены скидки по оплате для поступающих в вуз по договорам. Системой скидок в этом году воспользовались 27 чел., при этом 50% - это скидки за высокие баллы ЕГЭ при поступлении.

На поступление в пределах особой квоты на программы бакалавриата очной формы обучения в этом году поступили документы от 20 чел., зачислены на обучение - 5 чел. Средний балл зачисленных по особой квоте - 216 баллов, что выше показателей прошлого года (было 177 баллов). По целевому приему на очную форму обучения поступили 2 чел. на программы «Юриспруденция» и «Управление логистическими системами». Средний балл поступивших - 179. По специальной квоте - 1 чел. (программа «Юриспруденция», 177баллов). Кроме того, по целевому приему поступил 1чел. на очно-заочную форму (Юриспруденция) и 1 чел. на заочную форму обучения (Социальная работа).

На поступление в магистратуру было рассмотрено 233 заявления от 180 абитуриентов, в прошлом году было 150 абитуриентов. На поступление в магистратуру претендовали 14 чел., имеющие дипломы с отличием, 11 из них поступили в вуз. В прошлом году таких поступивших было 7.

75 абитуриентов магистратуры – выпускники ГИЭФПТ, что составляет 50% от общего количества. Поступили в магистратуру очной и очно-заочной формы обучения 53 выпускников нашего вуза (что составляет, как и в прошлом году, 71% от общего числа зачисленных).

План приема выполнен, на бюджет очной и очно-заочной формы обучения зачислено 75 чел. Средний конкурсный балл составил 82.0 балла, что несколько выше уровня прошлого года - 79,2 балла. Как и в предыдущие два года, 42% зачисленных имеют индивидуальные достижения: среди них - дипломы с отличием, участие и победы в различных конкурсах и научно-практических конференциях, публикации научных статей и др. Информация о приеме в магистратуру (бюджет) представлена в таблице 4. Итоги приема в 2022 году (на 05.10.22) представлены в таблице 5.

Таблица 4 - Информация о приеме в магистратуру (бюджет)

№ п\п	Наименование Программы	Кол-во заявлений	Кол-во зачисленных	Средний конкурсный балл (ВИ + инд. достижения)
1	Экономика, «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации»	42	10	84,5
2	Экономика, «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет»	36	10	91,5
3	Государственное и муниципальное управление	42	15	76,8
4	Менеджмент	67	15	85,0
5	Юриспруденция (очная)	46	15	89,2
6	Юриспруденция (очно-заочная)	62	10	78,3
	ИТОГО 2022г.	273	75	84,2
	ИТОГО 2021г.	255	75	79,2

Таблица – 5 Итоги приема в 2022 году (на 05.10.22)

	Бюджет	Контракт	всего
БАКАЛАВРИАТ			
Очная форма	250	60	310
Очно-заочная форма	60	85	145
Заочная форма	35	40	75
ИТОГО	345	185	530
МАГИСТРАТУРА			
Очная форма	65	39	104
Очно-заочная форма	10	9	19
Заочная форма	15	3	18
ИТОГО	90	51	141

Приемная комиссия проанализировала мотивы выбора абитуриентами очной формы обучения в ГИЭФПТ для получения высшего образования и представляет их вашему вниманию в таблице 6 в сравнении результатами анкетирования 2012 года.

Таблица 6 - Мотивы выбора ГИЭФПТ для получения высшего профессионального образования в 2012 году и в 2022 году (бакалавриат)

№ п\п	Мотивы выбора вуза	Очная форма обучения (95 анкет) 2012год	Очная форма обучения (209 анкет) 2022год
1	Высокое качество образования	44чел., 46%	74чел., 35,4%
2	Наличие интересной Вам специальности	63чел., 66%	142чел., 68%
3	Возможность найти хорошую работу после окончания вуза	27чел., 28%	50 чел., 24%
4	Интересная студенческая жизнь	15 чел., 16%	79чел., 38%
6	Близость к дому	25 чел., 26%	59чел., 28%
7	Учились родственники	10 чел., 10%	27чел., 13%
8	Советы друзей и знакомых	42 чел., 44%	58 чел., 28%
9	Другое	-	Близость к СПб, возможность учиться на бюджете, цена обучения, баллы ЕГЭ и др.

Прим. Средний балл зачисленных на бюджетную основу по программам бакалавриата в 2012 году в наш вуз был - 187 баллов.

2.2 Реализация программ дополнительного образования

В 2022 году в Государственном институте экономики, финансов, права и технологий прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования 363 чел. и по дополнительным общеразвивающим программам 452 чел. (в прошлом году 453 чел.), всего 815 чел. Подробная информация об обучении по факультетам и категориям обученных представлена в таблицах 7 – 9.

Таблица 7 – Распределение обученных по программам дополнительного образования в 2022 году по возрастным категориям

Факультет	Всего обучено по программам	Из них		
		Взрослое население	Студенты	Школьники
Дополнительного образования	471	295	49	127
Инженерно-технический:				
Инженерное отд.	100	3	55	42
Политехническое отд.	67	-	-	67
Технологическое отделение	31	-	-	31
Агропромышленный	64	17	-	47
Школа Дизайна	82	-	-	82
Итого	815	315	104	396

Таблица 8 – Распределение обученных по программам дополнительного образования в 2022 году

Факультет	Всего обучено по программам	Из них по программам			
		Программы переподготовки	Повышения квалификации	Профессиональной подготовки	Дополнительные общеразвивающие
Дополнительного Образования	471	84	204	-	183
Инженерно-технический:					
Инженерное отделение	100	58	-	-	42
Политехническое отделение	67	-	-	-	67
Технологическое отделение	31	-	-	-	31
Агропромышленный	64	17	-	-	47
Школа Дизайна	82	-	-	-	82
Итого	815	159	204		452

Таблица 9 – Распределение обученных по программам дополнительного образования в 2022 году по субъекту финансирования

Факультет	Всего обучено по программам	Из них обучено		
		За личные средства граждан	За счет предприятий и организаций	За счет бюджетных средств
Дополнительного Образования	471	72	156	243
Инженерно-технический:				
Техническое отделение	100	55	45	-
Политехническое отделение	67	-	67	-
Технологическое отделение	31	-	31	-
Агропромышленный	64	17	47	-
Школа Дизайна	82	10	72	-
Итого	815	154	418	243

2.3 Условия организации учебного процесса

В связи с процессом перехода на новые стандарты высшего образования (далее - ФГОС ВО 3++) коллективом института проведена большая работа по корректировке учебных планов, рабочих программ дисциплин.

Решением Ученого совета были одобрены учебные планы и образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования и направлению подготовки кадров высшей квалификации:

- по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;
- по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»;
- по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»;
- по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»;
- по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис»;
- по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»;
- по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» ;
- по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»;
- по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»;
- по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»;
- По направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

В основные образовательные программы введены рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации (Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304),

Приказом Минобрнауки России от 5.08.2020 № 885/390 утверждено Положение о практической подготовке обучающихся, на основании которого в соответствии с Федеральным законом от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ в основные

образовательные программы введена "практическая подготовка обучающихся".

Проведена активная работа по формированию фондов оценочных и методических материалов по всем образовательным программам. Созданы и рассмотрены на учебно-методическом совете ряд положений и методических рекомендаций, касающихся совершенствования учебно-методической работы в институте.

При реализации программ применяются дистанционные образовательные технологии. Сотрудники института регулярно участвуют в обучающих семинарах, конференциях, посвященных вопросам нормативно- правового обеспечения образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» осуществляется в соответствии с расписанием занятий и образовательными программами для каждого направления подготовки, специальности, профессии и формы получения образования, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные образовательные программы в ГИЭФПТ реализуются в 3-х формах получения образования, различающиеся объемом обязательных занятий и организацией учебного процесса: очная форма обучения (СПО, ВО); очно-заочная (ВО); заочная форма обучения (ВО).

Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования представлена в Таблице 10.

Таблица 10 – Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования на 31.12.2022г.

Код специальности направления подготовки	Наименование специальности/ направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся за счет (количество человек):			
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц
38.03.01	Экономика	бакалавриат	очная	0	228	0	30
38.03.01	Экономика	бакалавриат	очно-заочная	0	20	0	15
38.03.01	Экономика	бакалавриат	заочная		30	0	53
38.03.02	Менеджмент	бакалавриат	очная	0	224	0	22
38.03.02	Менеджмент	бакалавриат	очно-заочная	0	20	0	32
38.03.02	Менеджмент	бакалавриат	заочная	0	25	0	116
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	очная	0	86	0	18
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	очно-заочная	0	20	0	34
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	заочная	0	30	0	113
38.03.05	Бизнес-информатика	бакалавриат	очная	0	73	0	13
38.03.05	Бизнес-информатика	бакалавриат	очно-заочная	0	20	0	24
38.03.05	Бизнес-информатика	бакалавриат	заочная	0	20	0	9
39.03.02	Социальная работа	бакалавриат	очная	0	78	0	5
39.03.02	Социальная работа	бакалавриат	заочная	0	60	0	43
40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	очная	0	80	0	124

Код специальности направления подготовки	Наименование специальности/ направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся за счет (количество человек):			
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц
40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	очно-заочная	0	70	0	131
40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	заочная	0	0	0	8
43.03.01	Сервис	бакалавриат	очная	0	73	0	1
43.03.01	Сервис	бакалавриат	заочная	0	50	0	34
43.03.02	Туризм	бакалавриат	очная	0	78	0	4
43.03.02	Туризм	бакалавриат	заочная	0	30	0	17
54.03.01	Дизайн	бакалавриат	очная	0	48	0	9
38.04.01	Экономика	магистратура	очная	0	38	0	18
38.04.01	Экономика	магистратура	заочная	0	0	0	8
38.04.02	Менеджмент	магистратура	очная	0	31	0	11
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	магистратура	очная	0	26	0	8
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	магистратура	заочная	0	45	0	23
40.04.01	Юриспруденция	магистратура	очная	0	28	0	6
40.04.01	Юриспруденция	магистратура	очно-заочная	0	30	0	30
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	очная	0	12	0	35
ВСЕГО:				0	1561	0	959

В таблице 11 представлен контингент СПО.

Таблица 11 - Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на 31.12.2022

Код	Наименование	Численность обучающихся	
		За счет бюджета Ленинградской области	За счет средств физических (или) юридических лиц
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	25	0
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	0
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	152	0
35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	124	0
	ВСЕГО:	326	0
Программы подготовки специалистов среднего звена			
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	125	40
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	34
15.02.08	Технология машиностроения	193	31
15.02.09	Аддитивные технологии	25	0
19.02.10	Технология продукции общественного питания	149	2
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	103	6
22.02.06	Сварочное производство	228	36
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	127	3
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	15
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	97	2
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	50	2
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	75	15
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	50	12
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	200	15
	ВСЕГО:	1497	213

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих при очной форме обучения – 2 года 10 месяцев, а для профессий сельскохозяйственного профиля 35.01.23 Хозяйка усадьбы и 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства – 3 года 10 месяцев. Осваивая профессию, учащиеся получают и среднее общее образование, соответствующее требованиям ФГОС среднего общего образования. Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах ООП происходит с учетом профиля получаемого профессионального образования. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточеноодновременно с освоением предметов профессионального цикла.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Учебное время, отведенное на изучение дисциплин общеобразовательного цикла, распределяется с учетом профиля получаемого профессионального образования. Изучение общеобразовательных предметов происходит в первый год обучения. Знания и умения, полученные студентами при освоении дисциплин общеобразовательного цикла, расширяются и углубляются на последующих курсах обучения в процессе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. В рамках ООП обучающиеся получают одну или несколько рабочих профессий.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик по всем основным образовательным программам разработаны преподавателями института самостоятельно на основе примерных программ и согласно требованиям ФГОС для каждой профессии, специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося на факультетах СПО и ВО составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования на факультетах СПО составляет 36 академических часов в неделю, а для студентов

ВО – в среднем 27 академических часов в неделю, но не более 36 академических часов, если иное не указано в стандарте.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в стенах института. Для этой цели все факультеты института укомплектованы лабораториями и мастерскими, имеются также полигоны и учебное хозяйство.

Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Порядок организации практик определяется двусторонним договором.

Формы промежуточной аттестации при освоении ООП – зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Общий срок освоения основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации и каникул соответствуют требованиям ФГОС. Общий объем каникулярного времени в учебном году на факультетах СПО соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Средний объем учебной нагрузки в неделю соответствует требованиям ФГОС. На факультетах ВО общая продолжительность каникул при продолжительности обучения в течение учебного года не более 39 недель составляет не менее 7 недель и не более 10 недель, при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель составляет не менее 3 недель и не более 7 недель, при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель составляет не более 2 недель. По всем дисциплинам, предусмотренным рабочими учебными планами, подготовлены рабочие программы. Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения и соответствуют требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены обязательные требования ФГОС к обязательному минимуму содержания дисциплин и формированию необходимых компетенций. В рабочих программах указаны цели и задачи изучения дисциплины, дан подробный план изучения дисциплины,

сформулированы требования, необходимые к выполнению для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин содержат информацию по организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу, теме, даны вопросы для самостоятельного изучения, предложен список основной и дополнительной учебно-методической литературы, а также список периодических изданий. Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно актуализируются.

Рабочими учебными планами предусмотрены все установленные ФГОС практики студентов. По всем видам практик имеются программы и методические рекомендации.

На кафедрах института по всем дисциплинам рабочего учебного плана имеются учебно-методические комплексы (УМК), куда входят рабочая программа дисциплины, методические указания к проведению практических/ лабораторных занятий, учебные пособия, темы рефератов/курсовых работ, вопросы к экзамену (зачету), контрольно-измерительные материалы.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Согласно ФГОС нового поколения выпускник ГИЭФПТ, освоивший основные образовательные программы СПО или ВО, будет обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Государственным институтом экономики, финансов, права и технологий накоплен богатый опыт использования системы ранжирования студентов по рейтингу и системы промежуточной аттестации студентов между сессиями. Вуз применяет рейтинговую систему оценки успеваемости студентов с 2001 года. А с 2003/2004 учебного года институт в числе 23 вузов России (из 625 государственных) участвует в федеральном эксперименте, организованном Министерством образования РФ, по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

(приказ Министра образования РФ от 08.08.2003 г.).

В настоящее время рейтинговая система оценки успеваемости внедрена на всех факультетах, независимо от уровня получаемого студентом профессионального образования, нормативная база данной технологии прописана в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ГИЭФПТ.

В рейтинговой системе используется 100-балльная шкала, дающая возможность более адекватно оценить знания и успеваемость студента не только в период сессии, но и во время промежуточной аттестации. Важнейшим способом обеспечения качества знаний студентов является стимулирование их учебной активности во время семестра, между сессиями. Итоговая оценка по дисциплине является более объективной, если в ней учитываются не только разовый ответ студента на зачёте или экзамене, но и учебные результаты (контрольные, самостоятельные и др. работы) во время семестра, которые также оцениваются по 100-балльной шкале и входят с определённым «удельным весом» в итоговый рейтинг студента.

2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение в институте осуществляется на основе Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 №1Н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», Постановления Минтруда России от 21.08.1998 № 37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Распределение численности основного штатного персонала по состоянию на 1 октября 2022 года представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Распределение численности основного штатного персонала по состоянию на 1 октября 2022 года

Показатель	Всего	Из гр.2 имеют				
		ученую степень			ученое звание	
		доктор а наук	канди- дата наук	PhD	профес- -сора	доцента
1	2	3	4	5	6	7
Численность работников – всего	256	19	74	-	19	53
в том числе: руководящий персонал – всего	5	1	2	-	0	2
из них: ректор	1	1	-	-	-	1
Проректоры	4	-	2	-	-	1
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	120	16	71	-	17	50
в том числе: деканы факультетов	4	-	4	-	-	1
заведующие кафедрами	12	3	9	-	3	9
директора институтов	-	-	-	-	-	-
Профессора	15	13	-	-	14	-
Доценты	57	-	57	-	-	40
старшие преподаватели	26	-	1	-	-	-
Преподаватели	6	-	-	-	-	-
Ассистенты	-	-	-	-	-	-
иные педагогические работники	-	-	-	-	-	-
научные работники	5	2	1	-	2	1
инженерно-технический персонал	1	-	-	-	-	-
административно-хозяйственный персонал	5	-	1	-	-	-
производственный персонал	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	65	-	-	-	-	-
обслуживающий персонал	55	-	-	-	-	-

Руководящий персонал - это работники, основные функции которых связаны с руководством образовательной организации в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации; с организацией образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательной организацией.

В категорию профессорско-преподавательского состава (ППС) включаются деканы факультетов, директора институтов, заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты.

К научным работникам (НР) относятся ведущие научные сотрудники, старшие

научные сотрудники, младшие научные сотрудники и т.п.

Категория научно-педагогических работников (НПР) включает в себя ППС и научных работников.

Инженерно-технический персонал (ИТП) организации - это работники, имеющие квалификацию инженера или техника и выполняющие функции организационного, технического управления (например, по охране труда и обеспечению безопасности организации), обеспечивающие техническое функционирование аппаратно-программных комплексов, телекоммуникационного оборудования в системе дистанционного образования, программисты и т.п.

К административно-хозяйственному персоналу (АХП) относятся бухгалтеры, экономисты, специалисты по кадровой работе, юристы и т.п.

К учебно-вспомогательному персоналу (УВП) относятся специалисты по учебно-методической работе, заведующие лабораториями, лаборанты, библиотекари, диспетчеры факультетов, учебные мастера и т.п.

Обслуживающий персонал (ОП) образовательной организации - сотрудники, не принимающие непосредственного участия в процессе обучения. В эту группу включаются: коменданты общежитий, рабочие по обслуживанию и ремонту зданий и сооружений, электромонтеры, плотники, столяры, слесари, гардеробщики, дворники, сторожа, уборщики помещений, повара и т.п.

Один раз в пять лет профессорско-преподавательский состав проходит конкурс, заведующие кафедрами и деканы факультетов выбираются Ученым советом вуза в соответствии с внутривузовской инструкцией о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Распределение численности внешних совместителей по состоянию на 1 октября 2022 г. представлено в таблице 13.

Таблица 13 – Распределение численности внешних совместителей по состоянию на 1 октября 2022 г.

Наименование показателей	Всего, человек	из гр.2 имеют				
		учёную степень			учёное звание	
		доктора наук	кандидата наук	Ph D	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7
Численность работников – всего	35	6	19	-	6	19
педагогические работники - всего	35	6	19	-	6	19
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	35	6	19	-	6	19
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 06-13)	35	6	19	-	6	19
Профессора	10	6	4	-	6	4
Доценты	15	-	15	-	-	15
старшие преподаватели	10	-	-	-	-	-
Преподаватели	-	-	-	-	-	-
научные работники	-	-	-	-	-	-

В качестве внешних совместителей к образовательному процессу в основном привлекаются лица из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений (в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов).

80% штатных преподавателей имеют ученые степени и/или ученые звания. Среди профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, данный показатель составляет 88.5 %.

Уровень подготовки ППС в полной мере соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов. Все преподаватели имеют базовое образование в соответствии с преподаваемой дисциплиной.

С целью совершенствования профессиональных навыков и углубления знаний преподаватели института периодически проходят повышение квалификации.

Основными формами повышения квалификации являются курсы повышения квалификации в вузах России, стажировки в вузах и на предприятиях, обладающих современными инновационными технологиями и передовым опытом.

Программы повышения квалификации ППС направлены на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование деловых качеств и получение знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, ознакомление с передовым отечественным и зарубежным опытом. Ежегодно программы обновляются в соответствии с направлениями, которые определяет Министерство образования и науки РФ.

Для реализации программ повышения квалификации на базе ГИЭФПТ привлекаются преподаватели вуза, имеющие серьезную теоретическую подготовку, обладающие богатым опытом работы, современными знаниями и подходом к обучению.

В 2021 году профессорско-преподавательский состав (37 чел.) прошел обучение по следующим дополнительным образовательным программам: Педагог дистанционного обучения высшей школы (ПК); Интернет маркетинг (ПП); Педагогика и методика преподавания в системе высшего и среднего профессионального образования (ПП); Цифровизация предприятия.

Комплексный подход (ПП); Консультант по налогам и сборам (ПК); Бухгалтер коммерческой организации (ПК), «Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ПК).

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава института позволило повысить качество образовательного процесса по реализуемым образовательным программам.

Благодаря освоенным курсам в вузе оптимизировано использование электронной информационно-образовательной среды. 100% профессорско-преподавательского состава получило навыки, учитываемые при прохождении государственной аккредитации образовательной деятельности: формирование

электронного портфолио, обеспечение взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет». Распределение численности персонала СПО по уровню образования по состоянию на 1 октября 2022 г. представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Распределение численности персонала СПО по уровню образования по состоянию на 1 октября 2022 г.

Наименование показателей	Всего, человек	высшее	из них (гр. 3) педагогическое	имеют квалификационные категории	
				высшую	первую
1	2	3	4	5	6
Численность работников – всего	237	147	120	41	28
в том числе:					
руководящие работники – всего	14	14	12	-	2
из них:					
директор (начальник)	5	5	4	-	1
заместители директора (начальника)	9	9	1	-	1
руководитель филиала	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего	111	104	102	39	26
в том числе:					
преподаватели – всего	90	90	90	35	22
из них:					
общеобразовательных дисциплин	28	28	28	14	9
профессионального учебного цикла	45	45	45	14	8
мастера производственного обучения	13	6	4	1	1
социальные педагоги	1	1	1	-	-
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	2	2	2	1	-
руководители физического воспитания	2	2	2	1	1
Прочие	3	3	3	1	2
учебно-вспомогательный персонал	19	12	3	2	-
обслуживающий персонал	93	17	-	-	-

В 2021 году численность преподавателей СПО прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовку, составила 18 человек.

Мастера производственного обучения имеют квалификацию на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации каждые 3 года.

Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения имеют сертификаты профессионального мастерства по следующим компетенциям: «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Изготовление прототипов», «Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей», «Повар», «Повар-кондитер», «Автопокраска», «Кузовной ремонт».

2.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В своей деятельности библиотека Государственного института экономики, финансов, права и технологий руководствуется:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства просвещения России от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Обязанность использовать учебники из ФПУ организациями среднего профессионального образования для общеобразовательного цикла обучения введена Федеральным Законом от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».

В структуру библиотеки ГИЭФПТ входят:

- библиотека для студентов, обучающихся по направлениям высшего образования (г. Гатчина Рощинская д.5);
- библиотека технологического факультета (г. Гатчина ул. К.Маркса д. 17);
- Библиотека политехнического факультета (Пос. Сиверский, ул. Заводская д.7);
- Библиотека агропромышленного факультета (пос. Елизаветино ул. Парковая д.27);
- библиотека технического факультета (г. Гатчина ул. Рощинская д.3).

Фонд библиотеки складывается из учебного фонда, фонда научной литературы, фонда художественной литературы, фонда периодических изданий, справочной литературы, официальных и законодательных актов, фонда электронных изданий и насчитывает 157509 единиц хранения, из них 93606 экз.- печатные издания, в том числе 49821 печатных экземпляров - учебники и учебные пособия, из них для учащихся СПО 25379 экз., научной литературы - 2214 экз., литературы художественной и научно-популярной 24505 экз. Фонд библиотеки укомплектован периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам (39 наименований).

Формирование библиотечного фонда происходит в соответствии с профилем специальностей и направлений подготовки и информационными потребностями

читателей. Финансирование библиотеки осуществляется из средств института в зависимости от нужд учебного процесса.

Фонд учебной литературы обеспечивает практически все дисциплины основной и дополнительной литературой для реализации специальностей ВО и СПО направлений подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Фонд библиотеки в этом году пополняется в основном электронными изданиями учебной и учебно-методической литературой в связи с недостаточным финансированием. Динамика обновления книжного фонда основной и дополнительной литературы представлена в таблице 15.

Таблица 15 - Динамика обновления книжного фонда основной и дополнительной литературы

Год	Общий фонд	Учебная литература (печатные издания)	
		Названий	Экз.
Факультеты высшего образования			
2022	44824	7158	22342
2021	47945	6428	23700
2020	48427	6352	21115
2019	46061	5123	21819
2018	50328	6752	29412
Технологический факультет			
2022	20356	2122	9134
2021	21150	2229	9991
2020	20695	2052	9705
2019	22339	1632	9705
2018	22522	1614	9688
Политехнический факультет			
2022	10783	1651	7569
2021	9888	1396	6315
2020	8762	1246	5565
2019	11457	1280	6031
2018	11466	1269	6120
Агропромышленный факультет			
2022	7613	963	3379
2021	6202	791	2961
2020	7148	635	5465
2019	7040	580	2922
2018	6431	592	3006
Технический факультет			
2022	10030	8681	5397
2021	14859	808	5034
2020	14125	864	7467
2019	20614	1077	5650
2018	10284	798	4863

Все издания, поступившие в библиотеку ГИЭФПТ, занесены в электронный генеральный каталог, созданный на базе ИБС MARK- SQL21. На 31.12.2022 года в нем насчитывается 93 128 записей.

В каталоге СТАТЬИ (13147 записей), читатели могут подобрать списки статей из периодических изданий, поступающих в библиотеку по ежегодной подписке.

В библиотеках факультетов СПО имеются свои электронные каталоги, по которым ведется учет книгообеспеченности по специальностям факультета.

С 2009 года во всех библиотеках института ведется электронная выдача изданий на дом (модуль АБОНЕМЕНТ).

Все библиотеки факультетов обеспечены множительной техникой и компьютерами для самостоятельной работы студентов и учащихся в интернете и в Электронных библиотечных системах.

Библиотека ГИЭФПТ заключает договоры с тремя электронными библиотеками: ЭБС «Юрайт», «Знаниум» и «Book.ru», которые наиболее отвечают потребностям института. В начале учебного года с первокурсниками проводятся организованные занятия по ознакомлению с пользованием и регистрацией студентов в этих ЭБС.

В электронных библиотеках представлено более 65000 учебников и учебных пособий, изданных за последние 5 лет. В период пандемии электронные библиотеки студентами использовались максимально.

По итогам 2021-2022 учебного года образовательная организация ГИЭФПТ вышла в лидеры по использованию ЭБС «Юрайт» среди организаций нашего региона. Использование электронных библиотечных систем в 2022 году представлено в таблице 16.

Таблица 16 - Использование электронных библиотечных систем в 2022

году

ЭБС	Кол-во зарегистр. читателей	Кол-во посещений	Кол-во просмотрен- ных книг	Кол-во просмотрен- ных страниц
ZNANIUM.com Договор №3709 от 01.09.2019 по 31.08.2023г.	953	7969	18038	209007
BOOK.ru Договор №18508365 от 20.10.2022 по 30.10.2023	3430	9712	9899	78691
Юрайт Договор №5502 от 11.11.2022 по 31.11.2023	874	6286	16833	879400

Нормативно-правовая база **КонсультантПлюс** установлена на сервере ГИЭФПТ с 2010 года и доступна со всех компьютеров института. Ею могут воспользоваться все читатели библиотеки и сотрудники института.

В 2022 году библиотека была укомплектована периодическими изданиями по всем основным направлениям высшего и среднего образования. Перечень периодических изданий, на которые осуществляется подписка (2022 год) представлен в таблице 17.

Таблица 17 - Перечень периодических изданий, на которые осуществляется подписка (2022год)

Индекс	Название издания	Кол-во компл.	Сигла хранения
41572	SALON-interior.	1	Технол. ф-т
11750	Аргументы и факты.	1	Чит. зал
39369	Банковские услуги.	1	Чит. зал
73052	Банковское дело	1	Чит. зал
70058	Бюллетень ВАК.	1	Аспирантура
55008	Вести	4	Чит. зал, факультеты СПО
70157	Вопросы экономики.	1	Чит. зал
16349	Гатчинская правда.	5	Чит.зал, факультеты СПО
70866	Государство и право.	1	Чит. зал
70242	Деньги и кредит.	1	Чит. зал
36073	Дизайн. Материалы. Технология. -	1	Технол. ф-т
	За рулем	3	Политех. ф-т

Индекс	Название издания	Кол-во компл.	Сигла хранения
70321			Агропром. ф-т Технич. ф-т
	Закон	1	Чит.зал
70373	Индустрия питания	1	Агропром ф-т
11285	Криминология: вчера, сегодня, завтра.	1	Чит. зал
80963	Маркетинг в России и за рубежом.	1	Чит. зал
80965	Менеджмент в России и за рубежом.	1	Чит. зал
70542	Мировая экономика и международные отношения.	1	Чит. зал
81206	Социальное обслуживание	1	Чит. зал
47690	Работник социальной службы	1	Чит. зал
	Парламентская газета	1	Чит.зал
29855	Поиск.	1	Чит. зал
70746	Приусадебное хозяйство. -	1	Агропром. ф-т
70732	Проблемы теории и практики управления.	1	Чит. зал
14776	Пятое колесо	2	Политех. Ф-т, Технич. Ф-т
82327	Ресторанные ведомости	1	Политехнич.ф-т, Агропром.ф-т
60271	Связи с общественностью в государственных структурах	1	Чит. зал
82834	Современные проблемы сервиса и туризма.	1	Чит. зал
20283	Социальная политика и социальное партнерство.	1	Чит. зал
70652	Социально-гуманитарные знания.	1	Чит. зал
82236	Справочник экономиста.	1	Чит. зал
20004	Теория моды: одежда, тело, культура.	1	Технол. отд.
81665	Туризм: право и экономика.	1	Чит. зал
45296	Уголовное право.	1	Чит. зал
83797	Финансовый менеджмент.	1	Чит. зал
71027	Финансы.	1	Чит. зал

Библиотека работает в тесном контакте с кафедрами института. Преподаватели информируются о новых поступлениях в библиотеку, высылаются по электронной почте списки литературы, имеющейся в фондах библиотеки и Электронных библиотеках. Библиотека информирует преподавателей о вебинарах, летних и зимних школах, проводимых на электронных образовательных платформах.

2.6 Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» в 2022 году проводилась в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».
3. Постановлением Правительства РФ от 30 11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
4. Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
5. Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 №898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
7. Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».
8. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ России от 06.08.2021 №721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по

образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

9. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24.02.2021 г. №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».

10. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

11. Уставом Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», а также локальными актами, регламентирующими работу Отдела аспирантуры и магистратуры.

В ГИЭФПТ разработаны следующие локальные акты, регламентирующие обучение в аспирантуре:

- Положение об отделе аспирантуры и магистратуры ГИЭФПТ;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ГИЭФПТ;
- Положение о порядке разработки и утверждения программ подготовки кадров научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ГИЭФПТ;
- Положение о порядке организации и проведении кандидатских экзаменов в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ;

- Положение о научном руководителе аспиранта;
- Положение о порядке формирования и утверждения индивидуального плана аспиранта в ГИЭФПТ;
- Положение о государственной итоговой аттестации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ГИЭФПТ;
- Положение об организации и порядке проведения практик обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации аспирантов в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Положение о порядке прикрепления для подготовки к сдаче кандидатских экзаменов в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Положение об утверждении формы свидетельства об окончании аспирантуры;
- Образовательная программа высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика);
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

В аспирантуре ГИЭФПТ на 31.12.2022 г. проходили подготовку 59 аспирантов по очной форме обучения.

Обучение аспирантов проводится в соответствии с учебным планом, ежегодно утверждаемым ректором ГИЭФПТ и одобренным Ученым советом. Общая трудоемкость освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (без факультативов) составляет 6480 часов (180 зачетных единиц) и соответствует ФГОС. Нормативный срок освоения программы – 3 года.

Трудоемкость образовательной составляющей равна 1080 часам (30 зачетных единиц), практики и научных исследований – 5076 часов (141 зачетная единица), что соответствует ФГОС. Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц и соответствует ФГОС. Часовой эквивалент зачетной единицы составляет 36 академических часов и соответствует ФГОС.

Кадровое обеспечение реализации ОП. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет свыше 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ГИЭФПТ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников,

реализующих программу аспирантуры, составляет свыше 70 процентов.

С 1 марта 2022 года начали действовать Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Обучение аспирантов проводится в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором ГИЭФПТ и одобренным Ученым советом. Общая трудоемкость освоения образовательной программы в соответствии с ФГТ составляет 6480 часов (180 зачетных единиц) и соответствует ФГТ. Нормативный срок освоения программы – 3 года.

Трудоемкость научного компонента (научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите, подготовка публикаций и(или) заявок на патенты и промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования) составляет 5076 часов (141 зачетная единица), образовательного компонента (дисциплины (модули), практика, промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике) – 1188 часов (33 зачетных единицы), что соответствует ФГТ. Трудоемкость итоговой аттестации (оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям) составляет 6 зачетных единиц и соответствует ФГТ. Часовой эквивалент зачетной единицы составляет 36 академических часов.

В соответствии с ФГТ более 60% процентов численности штатных научных и научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое

звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель, назначенный обучающемуся приказом ректора ГИЭФПТ одновременно с его зачислением в аспирантуру, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю), подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях. Всего к научному руководству привлечены 18 человек, из них, 15 – доктора наук, 3 – кандидаты наук.

Занятия для аспирантов и соискателей организуются в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин, расписание занятий составляется в отделе аспирантуры и магистратуры, утверждается проректором по научной работе и инновационной деятельности ГИЭФПТ и доводится до сведения аспирантов.

Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются и утверждаются ежегодно. Все компоненты образовательной программы (учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик и научных исследований, программа государственной итоговой аттестации) выложены на сайт ГИЭФПТ и доступны для аспирантов и преподавателей по всем видам занятий.

В соответствии с ФГТ также разработана программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, которая утверждена ректором ГИЭФПТ. Все компоненты образовательной программы (план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики) выложены на сайт ГИЭФПТ и доступны для

аспирантов и преподавателей по всем видам занятий. Также разработанные образовательные программы имеются в бумажном и электронном виде в Отделе аспирантуры и магистратуры и на кафедрах, ведущих подготовку аспирантов.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОП по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает в себя межкафедральные лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности. По направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) используются следующие межкафедральные лаборатории: лаборатория социально-экономических исследований, лаборатория информационных технологий в экономике и управлении, лаборатория сервисных и социальных технологий, которые созданы для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), проведения практик.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОП по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика включает в себя межкафедральные лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности. По научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика используются следующие межкафедральные лаборатории: лаборатория социально-экономических исследований, лаборатория информационных технологий в экономике и управлении, лаборатория сервисных и социальных технологий, которые созданы для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), проведения практик.

Учебно-методическое обеспечение ОП содержится в рабочих программах дисциплин, программах практик и научных исследований и государственной итоговой аттестации, обеспечивая необходимый уровень и объём образования, включая и самостоятельную работу аспирантов, контроль качества освоения аспирантами ОП в целом и отдельных её компонентов.

Учебно-методическое обеспечение ОП содержится в программе научного компонента программы аспирантуры, рабочих программах дисциплин (модулей), рабочей программе практики и итоговой аттестации, обеспечивая необходимый

уровень и объём образования, включая и самостоятельную работу аспирантов, контроль качества освоения аспирантами ОП в целом и отдельных её компонентов.

Каждый обучающийся и научно-педагогический работник имеет возможность доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД и подлежит ежегодному обновлению.

Среди них:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М» (znanium.com).
2. Электронная библиотечная система book.ru.
3. Электронная библиотечная система urait.ru.
4. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU).
5. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
6. Электронный справочник «Информо».

Электронные библиотечные системы znanium.com, book.ru и urait.ru обеспечивают возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах по дисциплинам, практик из расчёта не менее 50 экземпляров данных изданий на 100 обучающихся и дополнительной литературой - не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Библиотека ГИЭФПТ обеспечивает широкий доступ обучающихся к работе с периодическими изданиями.

В электронных базах данных znanium.com, book.ru и urait.ru свыше 500 названий периодических изданий, из них около 200 ВАК.

В учебном процессе используются материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Доступна работа с фондом Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале, с использованием Автоматизированной информационной библиотечной системы MARK-SQL, которая обеспечивает поиск необходимых изданий из фонда библиотеки и их выдачу читателям на руки. Для обучающихся в читальном зале библиотеки ГИЭФПТ обеспечен доступ к Нормативно-правовой базе «Консультант Плюс», Электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Все издания, выходящие в ГИЭФПТ, имеются в библиотеке в печатном и электронном виде. Ведется картотека книгообеспеченности по дисциплинам. Фонд библиотеки ежегодно обновляется, приобретаются новые издания, в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования РФ.

ГИЭФПТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа не менее 25 % обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Отдел аспирантуры и магистратуры ГИЭФПТ уведомляет обучающихся о дате, времени и месте проведения экзаменов через сайт ГИЭФПТ и информационные стенды.

Для проведения промежуточной аттестации аспирантов сессия проводилась в первом семестре:

- в соответствии с графиком учебного процесса 2021/2022 учебного года аспирантов очной формы обучения 1-года обучения с 03.02.2022 года по 19.02.2022;
- в соответствии с графиком учебного процесса 2021/2022 учебного года аспирантов очной формы обучения 2-года обучения с 11.02.2022 года по 22.02.2022 года;

Для проведения промежуточной аттестации аспирантов сессия проводилась во втором семестре:

- в соответствии с графиком учебного процесса 2021/2022 учебного года аспирантов очной формы обучения 1-года обучения с 22.06.2022 года по 05.07.2022 года.

Аспиранты, уведомляются до начала сессии о сроках и времени проведения экзаменов, составляется расписание проведения экзаменов, утверждаемое ректором ГИЭФПТ, которое вывешивается на информационном стенде отдела аспирантуры и магистратуры и на сайте ГИЭФПТ.

Кандидатские экзамены являются составной частью промежуточной аттестации кадров высшей квалификации (аспирантов). Цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний аспирантов, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе. Кандидатские экзамены сдаются по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине.

Комиссии по приему кандидатских экзаменов по каждой дисциплине организуются под председательством проректора по учебной и научной работа. Состав комиссии ежегодно утверждается приказом ректора ГИЭФПТ. Члены экзаменационной комиссии назначаются ее председателем из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов.

На каждого сдающего кандидатский экзамен заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные аспиранту членами комиссии. Кандидатские экзамены проводятся по усмотрению экзаменационной комиссии по билетам или без билетов. Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы, которые сохраняются после приема экзамена в течение года. Список вопросов к кандидатскому экзамену содержится в Фонде оценочных и методических материалов, который является приложением к Рабочей программе по дисциплине.

Уровень знаний соискателя ученой степени оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решения экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Протокол приема кандидатского экзамена подписывается теми членами комиссии, которые присутствовали на экзамене, с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности.

Протоколы заседаний экзаменационных комиссий после окончания сессии сдаются в отдел аспирантуры, а затем хранятся в архиве ГИЭФПТ в течение 50 лет.

В 2022 году кандидатские экзамены в соответствии с учебными планами сдавали 8 человек, из них 50 % получили оценки «отлично».

В 2022 году состоялась государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГИЭФПТ, календарным графиком учебного процесса государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) проводилась с 08.06.2022 г. по 21.06.2022 г. (государственный экзамен); с 24.08.2022 по 21.09.2022 (подготовка и защита научного доклада).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 г. №227 был утвержден состав государственной экзаменационной комиссии (приказ №13-асп. от 28.05.2022 г.).

Отделом аспирантуры и магистратуры были созданы все необходимые условия для работы ГЭК: определены даты государственного экзамена и защиты научного доклада по результатам выполнения научно-квалификационной работы (диссертации), своевременно подготовлена вся необходимая документация для работы комиссии.

Работа ГЭК проходила в деловой конструктивной обстановке. Возникающие вопросы всесторонне обсуждались, по ним принимались коллегиальные решения.

К государственной итоговой аттестации были допущены 5 аспирантов. Заседание ГЭК по приему государственного экзамена состоялось 18.06.2022 г., заседание ГЭК по защите научного доклада – 09.09.2022 г. Все члены комиссии присутствовали на заседании ГЭК и принимали активное участие в её работе.

Документация оформлялась своевременно. Протокол сдачи государственного экзамена и защиты научного доклада подписывается Председателем и секретарем комиссии. Государственный экзамен сдавали 5 аспирантов, из них 2 получили оценку «отлично». На защите научного доклада присутствовал 1 аспирант, который получил оценку «хорошо». Остальные 4 аспиранта написали заявление о переносе государственной итоговой аттестации на март 2023 г. в связи с производственной необходимостью.

Таким образом, в 2022 году состоялся выпуск одного аспиранта с вручением диплома об окончании аспирантуры, в марте 2023 года запланировал выпуск еще четвертых аспирантов.

Аспиранты 1 раз в год (по итогам учебного года) проходят аттестацию на кафедрах, к которым они прикреплены. На основании отчетов и заключений научных руководителей выносятся решения о переводе их на следующий курс обучения. Аспирант, не выполняющий в установленные сроки индивидуальный план, не прошедший текущей аттестации отчисляется из аспирантуры приказом ректора ГИЭФПТ.

2.7. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Ленинградской области одним из вузов, осуществляющих деятельность по интеграции инвалидов в общество и внедряющих инклюзивное образование, является Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

В ГИЭФПТ созданы специальные условия, обеспечивающие образовательные потребности молодых людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в получении образования. Институт располагает возможностями для их обучения и сотрудниками с соответствующими профессиональными компетенциями.

В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по программам высшего образования структурные подразделения Института выполняют следующие задачи и функции:

- факультет дополнительного образования проводит профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- факультеты Института совместно с отделом воспитательной работы, отделом технических средств обучения осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов;
- отдел воспитательной работы обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ и созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов

коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- отдел организации практик и содействия трудоустройству и факультеты Института оказывают сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов в процессе их трудоустройства после выпуска.

- Функции, задачи по обучению инвалидов и ответственность структурных подразделений определяется соответствующим Положением о структурном подразделении.

- В Институте ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Официальный сайт института адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). На сайте в доступной форме размещена информация об особенностях поступления в институт; о реализуемых адаптированных образовательных программах; об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта; об условиях охраны здоровья обучающихся; об условиях питания; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; об электронных образовательных ресурсах, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На данный момент на очном отделении института высшее образование получают 9 студентов с инвалидностью, среднее профессиональное образование – 16 обучающихся с инвалидностью. Все они обучаются в обычных группах. Вузом разработаны адаптивные образовательные программы для студентов с нарушениями различных нозологий, но в настоящий момент нет студентов, которым необходимо по состоянию здоровья по ним обучаться.

Тем не менее, обучение, текущая и итоговая аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся с учетом их нозологических особенностей. Для них доступны индивидуальные графики обучения, выбор форм

проведения аттестации. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы.

В ГИЭФПТ внедрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» студентами - инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

При реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в институте ставятся следующие задачи:

- коррекция отклонений в развитии и здоровье обучающихся, восстановление нарушенных функций, двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработка способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания;

- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

В зависимости от нозологии, патологии и степени ограниченности возможностей здоровья, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих формах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой проводятся отдельно от студентов основной группы в спортивных залах или на открытом воздухе;
- методические занятия по тематике здоровьесберегающих технологий.

На основе совокупности работы с преподавателем и самостоятельных исследований, обучающимся разрабатывается собственное исследование по проблематике физкультурно-спортивной деятельности при конкретном заболевании или по теме, предложенной в рабочей программе в форме реферата.

Результат самостоятельной работы обучающихся представляется в форме реферата, с последующей его защитой.

Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности возможностей здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

С 2016 года ведутся работы по созданию безбарьерной среды учебных корпусов и зданий общежитий АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» для получения образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Центральные входы зданий учебных корпусов оборудованы пандусами для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Есть беспроводные системы вызова ассистента. На первом этаже зданий оборудованы санитарно-гигиенические помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Лифты отсутствуют. Имеются мобильные гусеничные лестничные подъемники Т09 “Roby” 130 кг, что дает возможность лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучаться на всех этажах здания института. Аудитории оборудованы учебными столами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (столы СИ-1).

Для преодоления дверных порогов внутри зданий института имеются комплекты мобильных пандусов. Здания оснащены системой противопожарной

сигнализации, дублирующими световыми устройствами, тактильной информацией в виде табличек. В институте также имеются технические приспособления

Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры составлены на все здания института.

Приемной комиссией в течение всего учебного года активно проводится профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных учреждений, в том числе, и для лиц с ограниченными возможностями;

В Правила приема в ГИЭФПТ включены разделы по особенностям проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

Весь профессорско-преподавательский состав Института не реже, чем раз в три года проходит повышение квалификации по программе «Особенности взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ» и/или «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования». В ходе занятий ими были получены знания о психофизиологических особенностях инвалидов, современной специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных заболеваний и ограничений.

В процессе обучения осуществляется патронаж инвалидов и лиц с ОВЗ;

- инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется материальной поддержка в виде социальной стипендии и других выплат;
- оказывается содействие в получении бесплатной медицинской помощи: направления в профилактории и т.п.;
- вовлечение студентов-инвалидов в органы самоуправления Института;
- организация досуговой деятельности, посещение культурно-развлекательных заведений, способствующие социально-культурному развитию и социальной интеграции;
- оказывается содействие в трудоустройстве выпускников-инвалидов, организация встреч работодателей со студентами-инвалидами.

Ежегодно студенты СПО с инвалидностью участвуют в Региональных чемпионатах по профессиональному мастерству «Абилимпикс» и занимают призовые места. Так, в апреле 2021 года Иванова Надежда Михайловна 2 курс, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) костюма заняла 3 место в VI Региональном чемпионате Ленинградской области по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС» в компетенции «Портной».

С 2018 года Институт активно сотрудничает с РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена на основе заключенного соглашения. Основные направления взаимодействия: информационно-методическая поддержка и содействие в повышении квалификации ППС.

2. 8. Материально-техническая база образовательной организации

Информационно-методическая и учебная деятельность института обеспечивается современной компьютерной техникой, которая регулярно обновляется. 75% компьютеров, имеющихся в институте используются непосредственно в учебном процессе.

Институт имеет 16 компьютерных классов, 30 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием. Имеется 3 сервера. Все компьютеры объединены в локальную сеть, а также имеют доступ в Интернет.

Преподавателями института в учебном процессе широко используются компьютерные презентации для наглядного сопровождения лекционного материала.

ГИЭФПТ располагает развитой инфраструктурой, включающей здания учебного, учебно-лабораторного и административного назначения, вспомогательные помещения, общежития для проживания студентов.

Образовательный процесс проходит в учебных корпусах находящихся в оперативном управлении и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый факультет СПО института имеет свою учебно-лабораторную базу и

хозяйственно-бытовую инфраструктуру.

Учебные площади Государственного института экономики, финансов, права и технологий располагаются в 11 зданиях. Общая площадь учебного заведения более 63 000 кв.м. В учебном процессе задействованы более 41, 5 тыс. кв. метров.

Имущество ГИЭФПТ, закрепленное на праве оперативного управления, включающее в себя учебные корпуса, производственные мастерские, здания общежитий, а также вспомогательные сооружения, используется в соответствии с уставной деятельностью. В таблице 18 представлены показатели инфраструктуры ГИЭФПТ.

Таблица 18 – Инфраструктура ГИЭФПТ

№ п/п	Показатели	Ед. ИЗМ-я	
5.1	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента очной формы обучения, в том числе:	кв. м	18,3
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,3
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	62,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	89.3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	чел./%	945/ 100

В учебном процессе используются 6 поточных аудитории, более 80 аудиторий для семинарских и практических занятий, 16 компьютерных классов, 5 библиотек с

читальными залами, четыре спортивных зала, спортивный комплекс, учебно-производственные мастерские и лаборатории.

Загруженность учебных помещений соответствует лицензионным нормативам.

В институте имеется 5 общежития, где постоянно проживает более 800 учащихся, с размещением 2-3 человека в комнате.

Студентам заочной формы обучения на период сессии также предоставляется общежитие. Общежитие постоянно благоустраивается, имеется доступ к сети Интернет. Студентам обеспечены необходимые социально-бытовые условия для проживания, занятий и отдыха.

Все учебные здания оснащены необходимой мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, литературой, методическими материалами, учебниками и учебными пособиями.

В 2022 году продолжились работы по созданию безбарьерной среды учебных корпусов и зданий общежитий АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» для получения образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Центральные входы зданий учебных корпусов оборудованы пандусами для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Есть беспроводные системы вызова ассистента. На первом этаже зданий оборудованы туалеты для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Лифты отсутствуют. В центральном корпусе для преодоления лестниц имеется мобильный гусеничный лестничный подъемник Т09 “Roby” 130 кг, что дает возможность лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучаться на всех этажах здания института. Аудитории оборудованы учебными столами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (столы СИ-1). Для преодоления дверных порогов внутри зданий института имеются комплекты мобильных пандусов. Здания оснащены системой противопожарной сигнализации, дублирующими световыми устройствами, тактильной информацией в виде табличек.

Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры составлены на все здания института.

Обеспеченность площадями учебного процесса приведена в таблице 19.

Таблица 19 – Учебные корпуса и общежития ГИЭФПТ

№ пп	Адрес объекта	Назначение объекта	Общая площадь объекта, м2
1	2	3	4
1.	г. Гатчина, ул. Чкалова, д. 7, А, А1,А2	Учебные аудитории и мастерские	4283,7
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Столовая	
2.	г.Гатчина, ул.Карла Маркса, д.17	Учебные аудитории и мастерские	5677,9
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Актовый зал	
		Столовая	
		Спортивный зал	
3.	г. Гатчина, ул. Рощинская, д. 3	Учебные аудитории и мастерские	7857,7
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Актовый зал	
		Столовая	
4.	Гатчинский район, п. Сиверский, ул. Заводская, д. 7,лит. А	Учебные аудитории и мастерские	4681,9
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Актовый зал	
		Столовая	
5.	Гатчинский район, п. Сиверский, ул. Заводская, д.7, лит. Б	Учебные мастерские	2486,6
6.	Гатчинский район, п. Елизаветино, ул. Парковая, д.27	Корпус теоретических занятий	2832
	Гатчинский район, п. Елизаветино, ул. Парковая, д.27,лит Б, Б1	Учебные аудитории и мастерские	
		Спортивный зал	

№ пп	Адрес объекта	Назначение объекта	Общая площадь объекта, м ²
7.		Административные помещения	2120,9
		Библиотека	
		Стрелковый тир	
		Столовая	
8.	Гатчинский район, п. Елизаветино, Волосовское шоссе	Учебное хозяйство	1062,4
9.	г. Гатчина, ул. Рошинская, д. 5	Учебные аудитории	4482,6
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Актовый зал	
		Столовая	
	г. Гатчина, ул. Рошинская, д. 5	Учебный корпус	1856,2
10.	г. Гатчина, ул. Володарского, д. 39а	Спортивный комплекс	734,6
11.	г. Гатчина, ул. Рошинская, д. 5, кор. 1	Административно- хозяйственный корпус	2946
12.	г. Гатчина, ул. Рошинская, д. 5, кор. 3	Медицинский центр	232
13.	г. Гатчина, ул. Рошинская, д. 5, кор. 2	Общежитие	2326
14.	г. Гатчина, ул. Чкалова, д. 7, лит.А	Общежитие	2416,8
15.	г. Гатчина, ул. К. Подрядчикова, 2	Общежитие	4855,9
16.	г. Гатчина, ул. Рошинская, д. 3, кор. 1.	Общежитие	2417,5
17	Гатчинский район, п. Елизаветино, ул. Парковая, д.26а, стр. 1	Общежитие	6154,3

Основными источниками финансирования всех видов деятельности Института являются:

- 1) средства государственного бюджета Ленинградской области;
- 2) доходы от образовательных услуг (обучение на договорной основе);
- 3) целевые поступления;
- 4) доходы от прочих услуг.

Институт продолжает выполнять большую работу по укреплению материально-технической базы. Работы ведутся как за счет средств бюджета, так и

за счет собственных доходов. Этим обусловлено достижение высокого уровня профессиональной ориентации института, увеличению уровня осведомленности абитуриентов об институте, вследствие чего увеличилось количество студентов поступивших в институт.

Денежные средства также были израсходованы на приобретение расходных материалов для обеспечения деятельности подразделений института, на оплату полиграфических услуг (газета Alma Mater). Большой объем средств израсходован на профориентационную работу (организация и проведение подготовительных курсов, областных и вузовских олимпиад, Дней открытых дверей, участие в Ярмарках вакансий, профориентационная работа в школах ЛО, рекламно-издательская деятельность и СМИ и т.д), организация и оплата обучения сотрудников института (курсы повышения квалификации, семинары и т.д.).

Уровень материально-технического обеспечения учебной и научной деятельности в институте отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС и обеспечивает устойчивое функционирование и развитие института.

Студенты обеспечены необходимой учебной и методической литературой.

Вуз подключен к трем электронным библиотечным системам.

2. 9. Организация питания и медицинского обслуживания

В основном здании института (Гатчина, ул. Рошинская, д.5) и на факультетах СПО для питания студентов и сотрудников работают благоустроенные столовые, общим количеством мест более 800. Меню в столовых разнообразно. На льготных условиях горячим питанием обеспечиваются более 200 человек (дети-сироты, учащиеся из малоимущих семей). Функционирование столовых соответствует всем санитарно- гигиеническим нормам.

Медицинский лечебно-профилактический центр является структурным подразделением АОУ ВО ЛО «Государственного института экономики, финансов, права и технологий» и действует на основании положения, утвержденного ректором Института. Основной целью деятельности лечебно- профилактического центра

является обеспечение охраны здоровья обучающихся и сотрудников института.

Для осуществления своей деятельности в штате медицинского центра ГИЭФПТ есть врач общей практики и медицинская сестра. Кроме того, имеется возможность получить консультацию узких специалистов (кардиолог, невролог, гинеколог и др.) по индивидуальной записи.

Ежегодно медицинский лечебно-профилактический центр осуществляет диспансерные осмотры студентов 1-2-3-х курсов, с целью распределения по группам здоровья для занятий по дисциплине "Физическая культура и спорт". Так же медицинский центр провел в октябре 2022 года вакцинацию студентов и преподавателей (от гриппа, гепатита В по согласованию).

На сегодняшний день медицинский центр оснащен современной диагностической аппаратурой, созданы комфортные условия для пациентов и сотрудников.

В Центре проводятся следующие виды исследований:

1. Лабораторная диагностика.
2. ЭКГ
3. Суточное мониторирование ЭКГ и давления.
4. Услуги физиокабинета и процедурного кабинета.

Также сотрудники медицинского лечебно-профилактического центра ГИЭФПТ принимают участие в профилактических мероприятиях, посвященных Дню здоровья (измерение давления, лекции о здоровом образе жизни, о профилактике заболеваний), Дню отказа от курения и др.

2.10. Работа с талантливыми студентами

Взятый с самого начала студентами Государственного института экономики, финансов, права и технологий – участниками олимпиад и конкурсов высокий уровень подтверждается каждый год. И это не случайно, победы в олимпиадах и конкурсах есть закономерный результат политики вуза в области обеспечения качества образовательного процесса.

Ведь образовательная среда Государственного института экономики, финансов, права и технологий имеет все необходимые условия для внедрения инноваций с целью повышения качества образовательного процесса как на уровне его организации, так и на уровне создания благоприятного психолого-педагогического климата в коллективе. Это значительно увеличивает продуктивность педагогического взаимодействия преподавателей и студентов и, как следствие, способствует повышению качества знаний студентов, развитию их личностной активности, формированию устойчивых интересов и стремлений к максимальной реализации своих потенциальных возможностей.

Студенты ГИЭФПТ – победители и призеры международных и всероссийских олимпиад и конкурсов, представлены в таблицах 20-21. Характерной особенностью политики вуза уже много лет является активная успешная работа с талантливыми студентами. Итогом данной политики и наглядным показателем ее эффективности являются ежегодное участие и победы студентов на различных олимпиадах, форумах, семинарах и конкурсах – региональных, всероссийских и международных.

Таблица 20 - Достижения студентов факультета менеджмента, социальной работы и туризма за 2022 календарный год

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
Всероссийская студенческая научно-учебная конференция «Молодежная Неделя Науки ИПМЭиТ» в СПб Политехническом университете	Аристова М. Н., Ляшова В. И.	Ноябрь 2022	4 курс, «Туризм»	статья, сертификат
III Международная дистанционная олимпиада по ресторанному делу и гостиничному бизнесу (Казахстан)	Аристова М. Н., Ляшова В. И.	Апрель 2022	4 курс, «Туризм»	I место диплом, сертификат
V Международный дистанционный конкурс научных работ "SustainableTourismDevelopment"	Аристова М. Н., Ляшова В. И.	Декабрь 2022	4 курс, «Туризм»	I место диплом, сертификат
Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. CVI междунар. студ. науч.-практ. конф. № 10(106)	Боровская Ю. С.	Март 2022	4 курс, «Туризм»	сертификат
Всероссийская олимпиада (с международным участием) по сервису и туризму среди учащихся студентов высших учебных заведений на базе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь, 2022г.	Боровская Ю.С.	Декабрь 2022	4 курс, «Туризм»	II место диплом, сертификат
Межрегиональный фестиваль социальных проектов «Миссия – сохранить» КГИОП	Боровская Ю.С.	Апрель 2022	4 курс, «Туризм»	II место диплом
Международная студенческая олимпиада (МСО) «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ» ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный экономический университет	Боровская Ю. С., Ляшова В. И., Шамина А. Р.	с 14 ноября по 18 ноября 2022 года	4 курс, «Туризм»	сертификат
XX Межрегиональная Олимпиада по туризму Некоммерческое партнерство «Новосибирская ассоциация туристских организаций» ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», Новосибирск	Ляшова В.И.	Март 2022	4 курс, «Туризм»	сертификат
IV Международная научно-практическая конференция «Интеграция туризма в экономическую систему региона: перспективы и барьеры» в рамках	Ляшова В.И.	Декабрь 2022	4 курс, «Туризм»	статья

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
Форума «Развитие туристской индустрии в контексте глобальных изменений рынков», ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»				
Международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления» 2022	Ляшова В. И.	ноябрь 2022	4 курс, «Туризм»	Статья, сертификат, призовые места в отборочном этапе
	Осинцев А.И.		1 курс, «Менеджмент»	
	Степанова А., Сорокина Е., Поздеева А., Смирнова А., Гутенко А., Сорокин Я., Задорова С., Жихарев А. А.	ноябрь 2022 ноябрь 2022	3 курс, «Государственное и муниципальное управление»	
	Головин И. С.	29 октября 2022	2 курс, «Управление логистическими системами»	Медаль
	Ирков Д. А.	25.04.2022	4 курс, «Менеджмент»	Участие
I Всероссийский молодежный диктант «Туризм и гостеприимство»	Шамина А. Р.	27 сентября 2022	4 курс, «Туризм»	Сертификат
Акселерационная программа «Стартапы LETI»	Пронякина В. А., Тутьгина А. Р.	15 декабря 2022	3 курс, «Менеджмент»	Участие
Олимпиада «Я-Профессионал»	Пронякина В. А., Тутьгина А. Р.	Декабрь-январь 2022	3 курс, «Менеджмент»	Участие
	Коморина Е., Родионова К., Смирнова А., Гутенко А., Сорокин Я., Степанова А.	Декабрь 2022	3 курс, «Государственное и муниципальное управление»	Участие Благодарность от комитета Физкультуры, спорта и туризма
	Лазебная Д. И., Петровский Н. Д., Устюгова К. А., Ветошкин И. К., Гельд В. Ю., Соловьев А. С.,	ноябрь 2022	2 курс, «Управление логистическими системами» 4 курс,	Выход в финал по направлениям «Менеджмент» и «Инноватика»

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
	Ирков Д. А. Усачёва В.М. Чернявская В.А.	22.11.2022	«Менеджмент »	Публикация статьи
		Март 2022	4 курс, «Менеджмент , Менеджмент организации»	2 место
		31.05.2022 27.05- 28.05.2022	4 курс, «Менеджмент »	Сертификат
			3 курс, «Менеджмент »	написание статьи на тему «Повышение финансовой грамотности населения» в рамках подготовки к конференции
	Петровский Н. Д., Ирков Д. А., Зернина А. Д.	май-ноябрь 2022	4 курс, «Менеджмент »	Публикация статьи и Сертификаты
Конкурс «Золотая нить»	Пронякина В. А.	Декабрь- январь 2022	3 курс, «Менеджмент »	Участие
	Веселова А.Г.	15.07.2022- 21.07.2022	4 курс "Дизайн костюма "	Ценный приз- путевка
Заочный этап Регионального отбора "Российская студенческая весна" в Ленинградской области	Захарова А. И., Кочедыкова Н. С.	16 апреля	1 курс, «Дизайн»	1 место
Фестиваль командного студенческого творчества среди вузов Санкт-Петербурга "Я- молодой"	Чимиричкин Я.В.	Март 2022	2 курс, «Маркетинг»	2 место в направлении "Медиа"
	Чимиричкин Я.В.	Октябрь- ноябрь 2022	2 курс, «Менеджмент »	3 место в финале
	Джумашева А. Д., Рыбченко Д.Д., Осинцев А.И., Савин Л.А., Джумашева А.Д., Рыбченко Д.Д.		1 курс, «Менеджмент »	
	Осинцев А.И., Савин Л.А., Архиреева А. А.			
Тишакова П. В.		1 курс, «Социальная работа»		

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
Межрегиональный молодёжный образовательный форум Северо-Западного федерального округа "Ладога"	Савина М. Н.	Декабрь 2022	2 курс, «Маркетинг»	Участие
	Жихарев А. А.	25.11.2022	3 курс, «Сервис»	Сертификат
	Вакин Г. О.	05.09.2022-11.09.2022	2 курс «ГМУ»	Сертификат
XXI Молодёжные Дельфийские игры России в Красноярске	Демидов Д.	22-27.04.2022	3 курс, «ГМУ»	Участие
Конкурс «Студенческой весна», всероссийский этап (г. Самара)	Демидов Д.	18-24.05.2022	3 курс, «ГМУ»	Лауреат II степени в номинации «Сольное народное пение»
Конкурс «Студенческой весна», региональный этап (Ленинградская область)	Демидов Д.	29 апреля – 1 мая 2022	3 курс, «ГМУ»	Лауреат I степени в номинации «Сольное народное пение» 4 место в номинации «Художественное слово»
	Селивёрстов А.			Волонтерство
Первый Всероссийский творческий фестиваль работающей молодёжи «На Высоте» в Ставрополе	Демидов Д.	15-21.09.2022	3 курс, «Государственное и муниципальное управление»	Лауреат III степени
Конкурс «Молодежный экстрим», г. Гатчина, ГИЭФПТ	Щербакова Е. С., Тимченко Е. Д., Уткина А. А.	25.03.2022	4 курс "Дизайн костюма "	Победа в номинации: «За лучшее сценическое решение», 2 место в номинации: «Авторские коллекции из нетрадиционных материалов»

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
Российская Национальная премия «Студент Года», региональный этап, Ленинградская область	Демидов Д. Селивёрстов А.	11- 17.12.2022	3 курс, «ГМУ»	Участие
Грантовый конкурс «Росмолодежь гранты 2022»	Селивёрстов А.	Сентябрь- ноябрь 2022	3 курс, «ГМУ»	1 место в номинации «Председатель студенческого объединения»
Форум студенческих советов ЛО	Селивёрстов А.	январь 2022сентябрь- октябрь 2022	3 курс, «ГМУ»	Участие
Медиа форум "ШУМ", Калининград	Селивёрстов А.	Весна 2022	3 курс, «ГМУ»	Участие
Форум «Машук», Пятигорск	Селивёрстов А. Игнатъев Ю. С.	21.06.2022 по 02.07.22	3 курс, «ГМУ» 2 курс, «Социальная работа»	Участие
Программа "Путь студента" Разработка методических рекомендаций и специализированных программ для студентов с агентством Карьера в России, Пятигорск	Селивёрстов А.	август 2022	3 курс, «ГМУ»	Участие
Форум «ГРОМ»	Селивёрстов А.	август 2022	3 курс, «ГМУ»	Стажировка в качестве наставника
	Животов Д.С.	10- 14.05.2022	2, «Менеджмент организации»	Благодарность
Форума «Территория смыслов»	Елисеев А.	Сентябрь 2022	3 курс, «ГМУ»	Участие
Ленинградский бизнес-форум «Энергия возможностей»	Игнатъев Ю. С.	28.11.2022	2 курс, «Социальная работа»	Участие, знакомство с основной информацией, о молодежном предпринимательстве
III ежегодный фестиваль творчества первокурсников «Первый шаг»	Рыбченко Д. Д., Осинцев А.И., Савин Л.А., Джумашева А. Д., Павилайнен Т. М., Архиреева А.А., Тишакова П. В.	04.10.2022	1 курс, «Менеджмент» курс, «Социальная работа»	Участие, призовые места

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
Всероссийская студенческая научно-учебная конференция «Молодёжная Неделя Науки ИПМЭиТ»	Явтушенко Е.М., Виговская В.А., Негер М.С.	07.12.2022	1 курс, «Менеджмент , маркетинг»	1 место
Слёт студенческих отрядов Северо-Западного федерального округа «Ми-вын!»	Шилкина А. С., Ильина Е. В., Егоров С. В.	28.11.2022- 03.12.2022	2 курс «ГМУ»	Сертификат участника
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Кузнецова В. О.	2022	2 курс «ГМУ»	Сертификат
	Бибикова Е. М.	16.07.2021	1 курс, социальная работа	Кандидат в мастера спорта по лёгкой атлетике
	Тишакова П. В.	04.10.2022	1 курс, социальная работа	Сертификат, Диплом
	Кузнецова В.О.	2022	2 курс «ГМУ»	Сертификат
Окружной этап СЗФО Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход»	Стрелко А. В. Яснова А. А. Лазебная Д. И. Животов Д. С. Найдёнова Д. А. Рамазанова Е. Р.	за период 2022	1 курс, социальная работа	Золотой знак
			1 курс, социальная работа	Золотой знак
			2 курс, «Управление логистически ми системами»	Встреча с президентом Путиным В.В., участие в форуме, Участие в программе «#МЫВМЕСТ »
			2, «Менеджмент организации»	
			1 курс, «Социальная работа» 1 курс, «Социальная работа»	Сертификат участника Благодарствен ное письмо
AMIRAFEST Не египетский фольклор. Юниоры продолжаются.	Тишакова П. В.	06- 07.03.2022	1 курс, социальная работа	2 место, 3 место
Международный инженерный чемпионат «Case-in»	Устюгова К. А. Ветошкин И.К. Гельд В.Ю. Соловьев А.С.	Март 2022	4 курс, «Менеджмент , Менеджмент организации»	2 место

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
Международный экономический симпозиум 2022 СПбГУ	Кузьменко В. С.	Март 2022	4 курс, «Менеджмент, Менеджмент организации»	Участие
Всероссийский образовательный заезд арт-кластера «Таврида»	Демидов Д. Селивёрстов А. Лазебная Д. И.	15-21.08.2022	3 курс, «ГМУ» 2 курс «Управление логистическими системами»	Участие Участие в программе «#МЫВМЕСТЕ»
"Бизнес в модном апсайклинге", Точка кипения ПромТехДизайн, СПБГУПТД, 2022, участие	Быцина И. В. Арсеньева И. Р. Тимченко Е. Д. Уткина А. А. Щербакова Е.С.	16.04.2022	4 курс "Дизайн костюма "	Участие 1 место победа лучший графический проек 3 место в номинации: «Театральный костюм»
"День города Старая Русса"	Быцина И. В.	17.11.2022	4 курс "Дизайн костюма "	Участие
"День семьи, любви и верности"	Арсеньева И.Р.	09.07.2022	4 курс "Дизайн Костюма "	Участие на площадке по проведению мастер-класса по апсайклингу
Санкт-Петербургский Международный Форум Труда	Арсеньева И. Р.	08.07.2022	4 курс "Дизайн костюма "	Участие в номинации "Вот такие мы умельцы"
Студенческая Российская весна – региональный этап	Лазебная Д. И.	16-18 марта 2022	2 курс, «Управление логистическими системами»	Участие
Международная премия #МЫВМЕСТЕ	Лазебная Д. И.	15-17 октября 2022	2 курс, «Управление логистическими системами»	Участие, амбассадор
День студента в ГИЭФПТ	Лазебная Д. И.	13-17 декабря 2022	2 курс, «Управление логистическими системами»	Участие
Форум работников среднего профессионального образования Ленинградской области	Лазебная Д. И.	25 января 2023	2 курс, «Управление логистическими системами»	Выступление в качестве амбассадора

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
			ми системами»	Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход»
Проведение профориентационной программы для школьников в г. Всеволожск	Лазебная Д. И.	2 декабря 2022	2 курс, «Управление логистическими системами»	Волонтерство
Линейка «День знаний»	Лазебная Д. И.	24 ноября 2022	2 курс, «Управление логистическими системами»	Участие
Конкурс чтецов среди преподавателей и студентов	Лазебная Д. И.	1 сентября	2 курс, «Управление логистическими системами»	Ведущая
Форум «Энергия Возможностей»	Лазебная Д. И.	26 октября 2022	2 курс, «Управление логистическими системами»	Ведущая
Выездная экскурсия в Санкт-Петербург на выставку культуры Ростовской области	Головин И. С.	9 сентября 2022	2 курс, «Управление логистическими системами»	Участие
Встреча с Денисом Поничевым	Головин И.С.	21 сентября 2022	2 курс, «Управление логистическими системами»	Участие
VR-встреча в ГИЭФПТ	Головин И. С.	29 сентября 2022	2 курс, «Управление логистическими системами»	Участие
Соревнования по бегу (3км) в посёлке Токсово	Головин И.С.	3 сентября 2022	2 курс, «Управление логистическими системами»	Участие
Гонка ГТО (бег 7км)	Головин И. С.	18 октября 2022	2 курс, «Управление логистическими системами»	Победа
Национальная научно-практическая конференция «Управление социально-экономическим развитием:	Головин И. С.	25 ноября 2022	2 курс, «Управление логистическими	Сертификат

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление системами»	Результат
инновационный и стратегический подходы»				
Национальная научно-практическая конференция Управление социально-экономическим развитием: инновационный и стратегический подходы	Смирнов К. С.	14-27.11.2022	4 курс, «Сервис»	3 место
Всероссийский онлайн-конкурс «Контур.Старт», направление «Ведение бизнеса»	Ирков Д. А.	31.05.2022	4 курс, «Менеджмент»	Сертификат
Студенческая олимпиада «Рынок ценных бумаг»	Ирков Д. А.	18.11.2022	4 курс, «Менеджмент»	Диплом
Ежегодная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения – 2022»	Ирков Д. А.	25.11.2022	4 курс, «Менеджмент»	Публикация статьи
Национальная конференция-2022	Зернина А.Д.	25.11.2022	4 курс, «Менеджмент»	Публикация статьи
Всероссийской олимпиаде для студентов «Agile-менеджмент для устойчивого развития с применением программы «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»»	Зернина А. Д.	28.12.2022	4 курс, «Менеджмент»	Участие
Акселерационная программа стартапы ЛЭТИ	Зернина А. Д.	28.11.2022 29.05.2022	4 курс, «Менеджмент»	Диплом, Участие
II Международная научная олимпиада по менеджменту	Зернина А. Д.	15.12.2022	4 курс, «Менеджмент»	Участие
Организация и проведение слота ОССУ, школы тренеров НФО и «Пространство Развития»	Зернина А. Д.	15.12.2022	4 курс, «Менеджмент»	Победитель
Шоу «Бизнес Хаус»	Животов Д. С.		2 курс, «Менеджмент организации»	Сертификат
Всероссийская научная конференция с международным участием «Двадцать четвёртые Петровские чтения»	Животов Д. С.		2 курс, «Менеджмент организации»	Диплом победителя
Легкоатлетическая эстафета по улицам Гатчины, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Лужина К. С.	16.11.2022	2 курс, «Менеджмент организации»	Участник/статья
Спортивный праздник ГИЭФПТ «Открытие летнего сезона – 2022», легкоатлетическая эстафета	Алексеева А. В.	09.05.2022	1 курс «Менеджмент организации»	2 место

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
Международный научно-исследовательский конкурс «Перспективные разработки по приоритетным направлениям развития», г. Петрозаводск	Алексеева А.В.	16.05.2022	1 курс «Менеджмент организации»	3 место
Всероссийская студенческая АКТИОНАДА	Алексеева А.В.	15.03.2022	1 курс «Менеджмент организации»	Диплом I степени
Национальная конференция-2022	Алексеева А. В.	2022	1 курс «Менеджмент организации»	Финалист второго этапа по направлению Управление
Инновационные научные исследования 2022: право и экономика: сборник материалов VIII-ой международной очно-заочной научнопрактической конференции, 25 ноября, 2022 – Москва: Издательство НИЦ «Империя», 2022. – 205с.	Алексеева А. В.	2022	2 курс «Менеджмент организации»	Публикация статьи
10-я Международная научно-практическая конференция «Новые концептуальные подходы к решению глобальной проблемы обеспечения продовольственной безопасности в современных условиях», г. Курск	Алексеева А. В.	2022	2 курс «Менеджмент организации»	Публикация статьи
Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ	Алексеева А.В.	14.11.2022	2 курс «Менеджмент организации»	Статья
V сезон Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» 2021/2022 учебный год	Алексеева А. В.	01.07.2022	2 курс «Менеджмент организации»	Виртуальная лабораторная работа «Построение профилей организационных структур»
Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие региона: проблемы и тенденции»	Путята Г.А.	04.02.2022	3 курс, «Менеджмент»	Публикация статьи
	Путята Г.А.	29.04.2022	3 курс, «Менеджмент»	Публикация статьи
IX Международная научно-практическая конференция «Гатчинские чтения – 2022»	Бондаренко Д.А.	29.04.2022	3 курс, «Менеджмент»	Публикация статьи
	Кузьменко В.С. Путята Г.А.	27.05- 28.05.2022	3 курс, «Менеджмент»	Публикация статьи
XVII Конгресс "Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения"	Путята Г.А.	31.05.2022	3 курс, «Менеджмент»	Участник заключительного этапа олимпиады по направлению

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
				«МЕНЕДЖМЕНТ»
VIII Международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления – 2022»	Бенза С.М. Заутин А.Ю. Путята Г.А.	23.11- 26.11.2022	4 курс, «Менеджмент»	Публикация статьи
Конкурс научно-исследовательских работ (проектов) обучающихся ГИЭФПТ	Кузьменко В.С. Путята Г.А.	25.11.2022 Декабрь 2022 – февраль 2023	4 курс, «Менеджмент»	Публикация статьи Диплом призера (2 место), будет публикация в сборнике РИНЦ

Таблица 21 – Достижения студентов экономического факультета за 2021 - 2022 учебный год.

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
Твой ход	Сикорская В. М.	Весна-осень 2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Полуфиналист трека «Определяю»
Молодежный карьерный форум	Сикорская В. М.	18.06.2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	участник
Фестиваль Таврида-Арт	Сикорская В. М.	Август 2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Участник арт-кластера Россия-страна возможностей
Контур Старт Направления: Бухгалтерский учет Предпринимательство	Сикорская В.М. Сикорская В.М.	Осень 2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Финалист
Форум Найти IT	Сикорская В. М.	Ноябрь 2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Участник
Моя страна-Моя Россия	Сикорская В.М.	Весна 2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Участник Проект лаборатории
Sber-акселератор	Сикорская В.М.	Зима-весна 2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Участник Проект программы
Актионада Направление: Бухгалтерский учет	Сикорская В.М.	Зима 2022-2023	III курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Выход на всероссийский этап

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
Олимпиада «Высшая лига»	Сикорская В. М.	Зима 2022-2023	III курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Участник
Студенческая олимпиада «Газпром» (экономика)	Сикорская В. М.	Зима 2022-2023	III курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Участник
Добровольный квалифицированный экзамен (бизнес-аналитик)	Сикорская В. М.	Осень – зима 2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Участник
Олимпиада Направления: Специалист по финансовому консультированию; Консультант по налогам и сборам; Системный аналитик; Экономист предприятия	Сикорская В. М.	Зима 2022-2023	III курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Финалист
Студент года 2022	Сикорская В.М.	Осень-зима 2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Победитель в номинации Интеллект года в Ленинградской области Финалист всероссийского этапа
Финал «Я молодой»	Жилина А. Яралова С. Овчинникова С. Имамов А. Крымов С. Кушнир Т.	23.11.2022	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Участник, 3 место
«Первый шаг»	Жилина А.	04.10.2022	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Участник
РССМ молодежный центр	Петраускас Е. Зайкова В. Зайцева А. Крымов С. Шестакова С.	22-24.10.2022	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Участник
Итоги года в сфере молодежной политики	Жилина А.	09.12.2022	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Волонтер
Матч ФК «Зенит»-ФК «Сочи»	Жилина А. Луговая А. Петраускас Е. Ляра М. Кустов Ю.	03.10.2022	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Волонтер

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
	Яралова С. Ровенский Д.			
Первая Международная научная конференция «Пинские чтения»	Половинкина Я. В.	15-16 сентября 2022	I курс магистратуры Направление «Экономика» Профиль: Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет	Участие, публикация статьи в сборнике
Ежегодная Национальная научно-практическая конференция «Управление социально-экономическим развитием: инновационный и стратегический подходы»	Гилицкая М. Л.	23.12.2022	I курс магистратуры Направление «Экономика» Профиль: Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет	Участие, публикация статьи в сборнике
Ежегодная Национальная научно-практическая конференция «Управление социально-экономическим развитием: инновационный и стратегический подходы»	Ильин А. Н.	23.12.2022	I курс магистратуры Направление «Экономика» Профиль: Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет	Участие, публикация статьи в сборнике
Олимпиада «Финансы поколения Z»	Турбин М.А.	Февраль 2022	I курс магистратуры Направление «Экономика» Профиль: Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет	Занял 11 место
Универсиада ВШБ МГУ (заключительный тур)	Козлова С. А.	31.01.2022	4 курс Направление «Экономика» Профиль: Экономика предприятий и организаций	Победа в кейс-чемпионате от SPLAT
Я-Профессионал - олимпиада (Менеджмент)	Козлова С.А.	06.03.2022		Участие в заключительном этапе
EY Audit School Школа аудита (нынеБ1)	Козлова С. А.	Май-июнь 2022		Участие, получение фаст-трека
Я-Профессионал-олимпиада(Инноватика)	Козлова С. А.	Ноябрь 2022		Успешное прохождение отборочного тура, выход в финал
VIII Всероссийская студенческая Акционада (Финансы)	Козлова С. А.	10.12.22		Выход в следующий тур

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
Всероссийская студенческая научно-учебная конференция «Молодежная неделя науки ИПМЭиТ»	Секаева Е. В. Васильева Е.А. Приходько Р. Р.	27.05.2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	Участие
IX международная научно-практическая конференции, посвященная празднованию 300-летия Российской академии наук «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения 2022»	Секаева Е. В. Васильева Е.А.	29.11.2022- 30.11. 2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	Участие
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (продвинутый уровень)	Секаева Е. В. Васильева Е.А. Приходько Р. Р. Смирнова Л. А. Рузанов И.А. Лебедева А. С. Шубина Ю. А. Канюкова А.В. Альбертинская Л. А. Фешагин А.А. Зак А. О. Волкова А. С. Шерер С. К. Курсанина Е.К. Тямина Я. С. Шестакова М. А. Куликов Н. А. Шпагина Д. А. Шестопёрова А. С. Вавилова В. В. Агеева Т. С. Плехова А. Н. Меньшикова С. С. Славиков Д. Д.	01.12.2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	Участие
Всероссийский онлайн-конкурс «Контур.Старт» в направлении: Бухучет и налоги (1 и 2 этапы)	Васильева Е.А. Секаева Е. В. Смирнова Л. А. Волкова А.С. Шерер С. К. Шестакова М.А.	03.10.2022- 07.12.2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	Участие

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
	Тямина Я.С. Шубина Ю. А. Канюкова А. В. Приходько Р. Р. Зак А. О. Лебедева А. С. Курсанина Елизавета Константиновна Рузанов Илья Андреевич Агеева Таисия Сергеевна Меньшикова София Сергеевна			
Всероссийская студенческая акционада (Олимпиада Акцион Студенты 2022/2023 по направлению бухгалтерия)	Секаева Е. В. Васильева Е. А. Приходько Р. Р. Смирнова Л. А. Волкова А. С. Шерер С. К. Шубина Ю.А. Канюкова А. В. Зак А. О. Рузанов И.А. Куликов Н. А. Меньшикова С. С. Лебедева А.С. Тямина Я.С. Шестакова М. А. Курсанина Е.К.	15.11.2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	Участие
IX Международная научно–практическая конференция, приуроченная к празднованию 300–летия Российской академии наук "Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения 2022"	Шерер С. К. Шпагина Д. А.	27.05.2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	Участие
Всероссийский конкурс «Лучший бухгалтер России – 2022»	Секаева Е. В. Васильева Е.А. Смирнова Л. А. Зак А.О. Славиков Д.Д. Альбертинская Л.А. Канюкова А. В. Приходько Р. Р. Шубина Ю. А.	20.09.2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	Участие

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
	Лебедева А. С. Шестакова М. А. Меньшикова С. С. Вавилова В. В. Рузанов И.А. Шерер С. К. Волкова А. С.			
Всероссийский экономический диктант	Секаева Е.В. Смирнова Л.А. Васильева Е. А. Волкова А.С. Шерер С.К. Курсанина Е.К. Тямина Я.С. Шестакова М.А. Куликов Н. А. Шпагина Д.А. Приходько Р. Р. Зак А. О. Рузанов И.А. Альбертинская Л. А. Шубина Ю.А. Канюкова А.В. Славиков Д.Д. Фешагин А. А. Куликов Н.А. Плехова А. Н.	11.10.2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	Участие (Секаева Е. В. – диплом победителя)
XXI молодёжные дельфийские игры России	Курсанина Е.К.	22.04. 2022 - 27.04.2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	Участие
Студенческая весна Ленинградской области	Курсанина Е. К. (участие) Шубина Ю.А.(волонтёр) Канюкова А. В. (волонтёр)	29.04. 2022- 01.05.2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	Курсанина Е. К. – диплом 1 степени
Всероссийская студенческая весна	Курсанина Е. К.	18.05.2022- 24.05.2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	Участие
Новеллы права, экономики и управления 2022	Зак А. О. Рузанов И. А.	25.11.2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	Зак А. О. – диплом 2 степени Рузанов И. А. – участие
Деловая игра «Денежно-кредитная политика и ключевая ставка» от Центрального Банка России	Секаева Е. В. Васильева Е.А. Лебедева А.С. Канюкова А.В. Шубина Ю.А. Смирнова Л.А.	09.12.2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	Участие

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
	Зак А.О. Рузанов И.А. Приходько Р.Р. Плехова А.Н. Тямина Я.С. Шестакова М. Волкова А. С. Шерер С.К. Альбертинская Л. А. Меньшикова С. С. Куликов Н. А. Фешагин А. А.			
Проведение лекции «Финансовое мошенничество» для учащихся Гатчинской гимназии им. К.Д. Ушинского	Жумабаева А.А., Виноградова А.М.	19.10.2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: Финансы предприятий и финансовый консалтинг	Волонтерский профориента ционный проект
Проведение лекции «Финансовое мошенничество» для учащихся МБОУ «Кингисеппской СОШ №1»	Жумабаева А. А., Виноградова А. М.	14.11.2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: Финансы предприятий и финансовый консалтинг	Волонтерский профориента ционный проект
Проведение лекции «Финансовое мошенничество» для учащихся МОУ «СОШ №4» в г. Луга	Жумабаева А. А., Виноградова А.М.	21.11.2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: Финансы предприятий и финансовый консалтинг	Волонтерский профориента ционный проект
IX Международная научно–практическая конференция, приуроченная к празднованию 300–летия Российской академии наук «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения 2022»	Додобоева Ф.Ф.	27.05.2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит	Участник
Всероссийский онлайн-конкурс «Контур. Старт»	Додобоева Ф. Ф.	18.11.2022	IV курс Направление «Экономика» Профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит	Участник
Всероссийский студенческий онлайн-конкурс «Контур. Старт»	Додобоева Ф. Ф.	07.12.2022	IV курс Направление «Экономика» Профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит	Победитель
Национальная научно-практическая конференция «Управление	Додобоева Ф.Ф.	23.12.2022	IV курс Направление «Экономика» Профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит	Участник

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
социально-экономическим развитием: инновационный и стратегический подходы»				
8-ая Всероссийская студенческая Олимпиада Акцион Студенты 2022/2023	Додобоева Ф. Ф.	2022	IV курс Направление «Экономика» Профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит	Участник
Весенний всероссийский онлайн-хакатон от Акцион Студенты	Додобоева Ф.Ф.	2022	IV курс Направление «Экономика» Профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит	Участник
Всероссийская студенческая научно-учебная конференция «Молодёжная Неделя Науки ИПМЭиТ»	Закиева С. С.	28.11.2022-03.12.2022	IV курс Направление «Экономика» Профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит	Участник
Международный конкурс научно-исследовательских работ «Научный потенциал – 2022»	Закиева С. С.	20.07.2022	IV курс Направление «Экономика» Профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит	Победитель II степени
Всероссийский онлайн-конкурс «Контур. Старт»	Закиева С.С.	18.11.2022	IV курс Направление «Экономика» Профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит	Участник
Всероссийский студенческий онлайн-конкурс «Контур. Старт»	Закиева С. С.	07.12.2022	IV курс Направление «Экономика» Профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит	Победитель
Ежегодная международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления – 2022»	Закиева С. С.	25.11.2022	IV курс Направление «Экономика» Профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит	Участник
Национальная научно-практическая конференция «Управление социально-экономическим развитием: инновационный и стратегический подходы»	Закиева С. С.	23.12.2022	IV курс Направление «Экономика» Профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит	Участник
8-ая Всероссийская студенческая Олимпиада Акцион Студенты 2022/2023	Закиева С. С.	2022	IV курс Направление «Экономика» Профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит	Участник
Весенний всероссийский онлайн-хакатон от Акцион Студенты	Закиева С. С.	2022	IV курс Направление «Экономика» Профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит	Участник

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
Ежегодная международная научно-практическая конференция, посвященная празднованию 300-летия Российской академии наук «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения – 2022»	Липатникова А. А.	27.05.2022 – 28.05.2022 г.	Шкурс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Участие
Всероссийский онлайн-конкурс «Контур.Старт» по направлению Бухучет и налоги	Липатникова А. А.	18.11.2022 г.	IVкурс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Участие
Всероссийская студенческая научно-учебная конференция «Молодежная неделя науки ИПМЭиТ»	Липатникова А. А.	28.11.2022 – 03.12.2022 г.	IVкурс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Диплом «За лучший доклад»
VIII Всероссийская студенческая Олимпиада Акцион Студенты по направлению Бухгалтерия	Липатникова А. А.	2022 г.	IVкурс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Участие
Всероссийский конкурс «Лучший бухгалтер России – 2022»	Липатникова А.А.	2022 г.	IVкурс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Участие
Ежегодная международная научно-практическая конференция, посвященная празднованию 300-летия Российской академии наук «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения – 2022»	Семкив Ю.И.	27.05.2022 – 28.05.2022 г.	Шкурс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Участие
Всероссийский онлайн-конкурс «Контур.Старт» по направлению Бухучет и налоги	Семкив Ю.И.	18.11.2022 г.	IVкурс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Участие
Всероссийская студенческая научно-учебная конференция «Молодежная неделя науки ИПМЭиТ»	Семкив Ю.И.	28.11.2022 – 03.12.2022 г.	IVкурс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Диплом «За лучший доклад»
VIII Всероссийская	Семкив Ю.И.	2022 г.	IVкурс	Участие

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
студенческая Олимпиада Акцион Студенты по направлению Бухгалтерия			Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
Всероссийский конкурс «Лучший бухгалтер России – 2022»	Семкив Ю. И.	2022 г.	IVкурс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Участие
1. Новеллы 2022 2. Национальная конференция 2022 3. Гатчинские чтения 2022 (осень) 4. Гатчинские чтения 2022 (весна) 5. Всероссийская студенческая научно- учебная конференция «Молодежная Неделя Науки ИПМЭиТ» 6. Олимпиада Контур Школы 7. Олимпиада Хакатон 8. Олимпиада от ИПБ	Пайтян Г. А.	1. Ноябрь 2022 2. Декабрь 2022 3. Октябрь 2022 4. Май 2022 5. 01.12.2022- 08.12.2022 6. Сентябрь – октябрь 2022 7. Октябрь 2022 8. Сентябрь 2022	IV курс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Участие
Всероссийская студенческая актионада	Маркарян Б. В.	11 ноября	1 курс Направление «Экономика» профиль «Бизнес-аналитика в экономике и управление»	Участие
II международный научно- исследовательский конкурс Молодые исследователи в ответ на современные вызовы	Черепанова А. И.	9 ноября 2022	2 курс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Диплом I степени в номинации «Экономичес кие науки»
КонтурСтарт	Шелковская М.С.	13 октября	1 курс Направление «Экономика» профиль «Бизнес-аналитика в экономике и управление»	Участие
Энергия возможностей	Парыгин Д. Е.	9 сентября	1 курс Направление «Экономика» профиль «Бизнес-аналитика в экономике и управление»	Участие
Кейс от Splat и ВШБ МГУ Номинация: самый инновационный проект	Зайцева М. А.	2022г	3 курс, направление «Бизнес- информатика» профиль «Бизнес-информатика»	Победитель
Международная универсиада «Предпринимательств о и управление	Зайцева М.А.	2022г	3 курс, направление «Бизнес- информатика» профиль «Бизнес-информатика»	Призёр

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
бизнесом» от Высшей школы бизнеса МГУ				
Российский этап мирового чемпионата по стратегии и управлению бизнесом GlobalManagementChallenge	Зайцева М.А.	Сезон 2021-2022	3 курс, направление «Бизнес-информатика» профиль «Бизнес-информатика»	Финалист
Общеобразовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Зайцева М. А.	2022	3 курс, направление «Бизнес-информатика» профиль «Бизнес-информатика»	победитель
Акселерационная программа «Стартапы LETI» Платформы университетского технологического предпринимательства	Зайцева М.А.	2022	3 курс, направление «Бизнес-информатика» профиль «Бизнес-информатика»	участник

Из важных направлений работы с одаренной молодежью на факультетах СПО необходимо выделить углубленное изучение профессиональных дисциплин, привлечение студентов к научно-исследовательской работе, целенаправленное развитие педагогических способностей, углубленное владение профессиональными умениями и навыками, а также усовершенствование преподавателями своего педагогического мастерства. И задача преподавателя на этапе модернизации содержания образования состоит в том, чтобы бережно растить новые таланты.

Достижения студентов агропромышленного факультета за 2022 год представлены в таблице 22.

Таблица 22 - Достижения студентов агропромышленного факультета за 2022 год

Мероприятие	Дата	ФИО	Курс	Направление - место
МКУК Елизаветинская сельская библиотека конкурс чтецов «О блокаде»	27.01.2022	Яртысев Д. И	2	1 место
Соревнования Товарищеский турнир по флорболу, посвященному дню космонавтики	Апрель 2022	Удодов А.Д Удодов В.Д Зверьков Д.А	4/2/1	Второе место
Конкурс чтецов				

Мероприятие	Дата	ФИО	Курс	Направление - место
МКУК Елизаветинская сельская библиотека конкурс чтецов «О блокаде»	27.01.2022	Яртысев Д. И	2	1 место
Соревнования по легкой атлетике, в честь «Дня Победы»	Май 2022	Алешкин А.Д Кольтовская А.Н	1/2	1 место
Областной «Диктант Победы»	31.05.2022	Украинчук Е.В Удодов А.Д	2\3	2 место
I Всероссийская олимпиада по Биологии	01.11.2022	Куатова К.А	1	1 место
I Всероссийская олимпиада по Биологии	01.11.2022	Рятель А.В Корнев К.Д Евстегнеева И.К Рыхлова В.М	1	2 место
Первенство Ленинградской области по старшим юношам и девушкам по самбо	10.11.2022	Бобрышева В.В	1	1 место
Районные соревнования Гатчинского муниципального района по Дартсу	12.11.2022	Рятель А.В	1	1 место
Всероссийский конкурс в поддержку года науки и технологий	24.11.2022	Украинчук Е.В	3	1 место

В июле 2022 года в ГИЭФПТ был создан Центр проектной деятельности и коммуникационных технологий (далее – Центр).

Новая структура призвана создать современную проектную экосистему института, в частности, организовывать участие вуза в федеральных, региональных и иных грантовых конкурсах, проектах, программах развития, а также развивать механизмы взаимодействия института в социальных медиа. Основной акцент – самореализация обучающихся во всех предоставляемых возможностях.

Сформирована большая база методических материалов по проектной деятельности: карты и алгоритмы взаимодействия с проектными командами, матрица проекта, чек-листы соответствия требованиям грантовых конкурсов, технологии проектного интенсива и хакатона.

В 2022 году, благодаря вышеуказанному подходу, наша студенческая команда «proМодерн» выиграла грант на реализацию своего проекта в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов.

В 2022 году Центр провел более 36-ти индивидуальных консультаций по вопросам проработки инициатив для обучающихся и преподавателей.

С октября 2022 года в институте функционирует новое открытое пространство «Мастерская проектов», старт которого дал Губернатор Ленинградской области Александр Юрьевич Дрозденко.

На базе Мастерской проектов прошли первые проектные сессии, интенсивы, защита проектных идей, мозговые штурмы, акселерация инициатив. В частности, такие мероприятия как: VR-квест «Карма безопасности»; «Диалог на равных» с бизнес-экспертом Денисом Поничевым; участие студентов хакатоне «Цифровой прорыв», бизнес-форуме «Энергия возможностей», гатчинском муниципальном форуме «Гром». Проведено 16 проектных событий. В перечисленных мероприятиях приняло участие более 105 обучающихся вуза.

В ноябре 2022 года было организовано совместное мероприятие Центра и Института интегральных исследований – форсайт-сессия, направленная на программирование будущего развития института. В мероприятии приняли участие более 60-ти студентов и преподавателей.

В декабре 2022 года Центром был создан Банк проектов ГИЭФПТ, позволяющий студентам реализовывать при поддержке преподавателей-наставников проектные кейсы, которые формируются в проекты, сообщества, бренды и мн.др.

В этом же месяце Центром и кафедрой финансов и кредита ГИЭФПТ разработана образовательная программа повышения квалификации «Организация проектной деятельности в вузе».

Центром подготовлено и сопровождается с 2022 года 3 проектные идеи, планируемые к подаче на грантовый конкурс в 2023 году.

При сопровождении и подготовке Центра ГИЭФПТ в ноябре 2022 года подписал стратегическое соглашение о сотрудничестве с региональными студенческими отрядами. Такое соглашение дает возможность обучающимся вуза проходить практику в студотрядах, поступать на временную сезонную работу.

В декабре был запущен конкурс «Цифровой бренд ГИФПТ». Конкурс позволяет студентам института разработать свой бренд, который могут стать официальным.

Центр продолжит в 2023 году перспективное развитие по направлениям проектной деятельности и коммуникационных технологий.

Взятый с самого начала студентами института –участниками олимпиад и конкурсов высокий уровень подтверждается каждый год. И это не случайно, победы в олимпиадах и конкурсах есть закономерный результат политики факультета в области обеспечения качества образовательного процесса, ведь образовательная среда агропромышленного факультета имеет все необходимые условия для внедрения инноваций с целью повышения качества образовательного процесса, как на уровне его организации, так и на уровне создания благоприятного психолого-педагогического климата в коллективе.

Каждый человек талантлив – добьется ли студент успеха, зависит от того, будет ли выявлен талант, помогут ли родители и общество в целом, развить его и применить во взрослой жизни. Талант и одаренность личности становятся ныне залогом экономического развития страны и благоприятным фактором национального престижа. Это значительно увеличивает продуктивность педагогического взаимодействия преподавателей и студентов и, как следствие, способствует повышению качества знаний студентов, развитию их личностной активности, формированию устойчивых интересов и стремлений к максимальной реализации своих потенциальных возможностей.

Одаренные личности – будущий цвет нации, гордость и честь России, ее мировой авторитет.

2.11. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации

В таблице 23 представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат) очной формы обучения за 2021-2022 учебный год.

Таблица 23 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат) очной формы обучения за 2021-2022 учебный год

Код Напр.	Наименование направления	2022		
		Общее кол- во выпускников	Сдали гос.экзамен с оценкой хорошо и отлично, %	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	Программы бакалавриата всего:	232		
38.03.01	Экономика	48	-	100
38.03.02	Менеджмент	-	-	
38.03.04	Государственное и муниципальное Управление	-	-	-
38.03.05	Бизнес-информатика	16	-	100
39.03.02	Социальная работа	17	-	59 %
43.03.01	Сервис	87	-	95 %
43.03.02	Туризм	24	-	96%
40.03.01	Юриспруденция	92	51,1%	53,3%
54.03.01	Дизайн	12	-	100 %

В таблице 24 представлены результаты итоговой аттестации выпускников обучавшихся по образовательным программам высшего образования (магистратура) очной формы обучения за 2021-2022 учебный год.

Таблица 24 - Результаты итоговой аттестации выпускников обучавшихся по образовательным программам высшего образования (магистратура) очной формы обучения за 2021-2022 учебный год

Код Напр.	Наименование направления	2021		
		Общее кол- во выпускников	Сдали итоговый..экзамен с оценкой хорошо и отлично, %	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	Программы магистратуры всего:	59		
38.04.01	Экономика	17	100%	100%
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	13	-	100 %
38.04.02	Менеджмент	13	-	77%
40.04.01	Юриспруденция	15	80,0 %	86,7%

В таблице 25 представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриата) заочной формы обучения за 2021-2022 учебный год.

Таблица 25 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриата) заочной формы обучения за 2021-2022 учебный год

Код. Напр.	Наименование направления	2022		
		Общее количество выпускников	Сдали гос. экзамен с оценкой хорошо и отлично, %	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	Программы бакалавриата всего:	143		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	25	-	88%
39.03.02	Социальная работа	20	-	99,4%
43.03.01	Сервис	52	-	96,36%
40.03.01	Юриспруденция	46	32,6%	30,5%

В таблице 26 представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам высшего образования (магистратуры) заочной формы обучения за 2021-2022 учебный год.

Таблица 26 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам высшего образования (магистратуры) заочной формы обучения за 2021-2022 учебный год

Код. Напр.	Наименование направления	2022		
		Общее количество выпускников	Сдали гос. экзамен с оценкой хорошо и отлично, %	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	Программы магистратуры всего:	44		
38.04.01	Экономика	8	100%	100%
38.04.02	Менеджмент	5	-	99,95%
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	15	-	100%
40.04.01	Юриспруденция	16	68,75%	100%

В таблице 27 представлены Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения за 2021-2022 учебный год.

Таблица 27 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения за 2021-2022 учебный год

Код	Наименование профессии, специальности	2022	
		Общее кол-во выпускников	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, всего	43	
08.01.08	Мастер отделочных строительных Работ	18	0
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного	0	0
	Производства		
35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	23	69,6
	Программы специалистов среднего звена, всего	319	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21	33,3
15.02.08	Технология машиностроения	25	92
19.02.10	Технология продукции общественного питания	64	43,75
21.02.05	Земельно-имущественные Отношения	31	35,48

23.02.03	Сварочное производство	39	64,1
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	61	37,7
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	12	83,3
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	25	54,2
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	0	0
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	34	85,3

2.12. Организация практической подготовки

В соответствии с п. п. 6 - 8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 02.12.2019 №403ФЗ, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5.08.2020 г. №885-390, Приказом №1383 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования», письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.10.2020 №МН-5/20730, а также на основе «Положения об организации практической подготовки студентов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ» и в соответствии с учебными планами ОПОП в ГИЭФПТ организована практическая подготовка. Методическое обеспечение практической подготовки, консультации студентов по методам сбора информации, анализа и отчетности, организация всех видов практической подготовки возложена на кафедры института.

Практическая подготовка студентов проводится на основе договоров о предоставлении мест практической подготовки с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, а также практическая подготовка может быть проведена непосредственно в подразделениях института.

Договор заключается в соответствии с программой практической подготовки в сроки, предусмотренные учебным планом между АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ, в лице

проректора по образовательной деятельности и профильной организацией, в лице руководителя организации или лица, уполномоченного заключать такие договоры.

Программа практической подготовки разрабатывается с учетом требований, установленных Положением о практической подготовке, утверждается ГИЭФПТ и является составной частью ОПОП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов.

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, место практики тоже подбирается с учетом всех этих особенностей.

Учебная практическая подготовка проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практическая подготовка проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, адаптации к условиям рынка труда.

Конкретный тип учебной и производственной практической подготовки, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается ГИЭФПТ в соответствии с ФГОС ВО.

Учебная практическая подготовка и производственная практическая подготовка по основным профессиональным образовательным программам в области искусств может проводиться одновременно с теоретическим обучением, если это предусмотрено соответствующей образовательной программой.

Для руководства практической подготовкой, проводимой в подразделениях ГИЭФПТ, назначается руководитель (руководители) практической подготовки от института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГИЭФПТ и имеющим необходимый опыт.

Для руководства практической подготовкой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практической подготовки из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГИЭФПТ, организующей проведение практической подготовки (далее - руководитель практической подготовки от института), и руководитель (руководители)

практической подготовки из числа работников профильной организации (далее - руководитель практической подготовки от профильной организации), обладающие необходимыми знаниями и умениями.

Направление на практическую подготовку оформляется распорядительным актом (приказом) ректора ГИЭФПТ или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за институтом или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практической подготовки.

Обучающиеся в период прохождения практической подготовки:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практической подготовки;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка работодателя;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Для обеспечения проведения практической подготовки студентов Государственного института экономики, финансов, права и технологий в организациях и предприятиях Ленинградской области и Гатчинского района в 2022 году помимо долгосрочных договоров учебно-производственной и преддипломных практической подготовки на прохождение студентами (53), также было заключено 75 краткосрочных договора на проведение практической подготовки студентов ВО в различных организациях и предприятиях г. Гатчины, Санкт-Петербурга, Ленинградской области. Для студентов, проживающих в других регионах России возможна организация практического обучения по месту основного жительства.

Согласно договорам работодатели обязуются обеспечить студентам условия безопасной работы, проводить обязательные инструктажи по охране труда, обучать практическое обучение студентов безопасным методам работы. А также предоставить студентам и руководителям практической подготовки возможность пользоваться технической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения программы практической подготовки и выполнения индивидуальных занятий.

Институт, со своей стороны, обязуется проводить инструктаж по охране труда перед выходом студентов на практическую подготовку и обеспечить соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка, обязательных для работников данного предприятия, учреждения, организации.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» ведет подготовку квалифицированных рабочих и служащих по профессиям и специальностям СПО и ВПО (ВО) с учетом потребностей рынка труда и работодателей. У института большой опыт совместной работы с предприятиями и организациями города и района. Используются такие формы сотрудничества, как:

- проведение профориентации и мастер-классов в школах города и района совместно с представителями предприятий;
- использование производственных участков и лабораторий предприятия для производственного обучения учащихся;
- целевая подготовка выпускников по заказу предприятия;
- изготовление в мастерских факультета продукции для нужд предприятия.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, профессии.

Учебная практическая подготовка по специальности, профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, профессии.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практическая подготовка включает в себя следующие этапы: практическая подготовка по профилю специальности и преддипломная практическое обучение.

Практическая подготовка по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практическая подготовка направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практическая подготовка и производственная практическая подготовка проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практическая подготовка и практическая подготовка по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практической подготовки.

Преддипломная практическая подготовка проводится непрерывно после освоения учебной практической подготовки и практической подготовки по профилю специальности.

Направление на практическую подготовку оформляется приказом ректора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, с которой заключен договор о предоставлении мест для практической подготовки, а также с указанием вида и сроков прохождения практической подготовки.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практической подготовки в организации

по месту постоянной работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практической подготовки.

Результаты практической подготовки определяются программами практической подготовки, разрабатываемыми структурными подразделениями ГИЭФПТ.

По результатам практической подготовки руководителями практической подготовки от организации и от института формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки.

В период прохождения практической подготовки обучающимся ведется дневник практической подготовки. По результатам практической подготовки обучающимся составляется отчет, который подписывается руководителем от организации.

В качестве приложения к дневнику практической подготовки обучающийся оформляет необходимые графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практической подготовке.

Аттестация по итогам производственной практической подготовки проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами организации, предоставляющей место практической подготовки.

Практическая подготовка является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практическая подготовка завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практической подготовке руководителей практической подготовки от организации и института об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практической подготовки; полноты и своевременности представления

дневника практической подготовки и отчета о практической подготовке в соответствии с заданием на практическую подготовку.

Результаты прохождения практической подготовки представляются обучающимся в институт и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практическая подготовка или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся по программам среднего профессионального образования (СПО) действует 28 долгосрочных договоров с организациями г. Гатчины и Гатчинского района. Количество и содержание заключенных договоров говорит о заинтересованности работодателей в подготовке квалифицированных специалистов.

Сотрудничество ГИЭФПТ с предприятиями и организациями г. Гатчины и Гатчинского района имеет систематический характер:

- участие в согласовании учебных планов и программ;
- участие в проведении конкурсов профессионального мастерства среди учащихся с предоставлением их победителям определенных преимуществ при присвоении квалификационных разрядов;
- выплаты заработной платы учащимся, приходящим к ним на практическую подготовку;
- трудоустройство выпускников, положительно зарекомендовавших себя в период практической подготовки;
- участие в работе Государственной экзаменационной комиссии.

Вот уже несколько лет подряд председателями Государственных экзаменационных комиссий в выпускных группах факультетов СПО являются представители из числа руководителей предприятий и организаций города и района.

Участие представителей организаций и предприятий в учебном процессе – одна из форм наставничества, осуществляемая в ГИЭФПТ. Еще одна форма наставничества – закрепление шефов-наставников на производстве при прохождении производственной практической подготовки. В этом случае процесс

наставничества реализуется на основании договоров, соглашений, заключаемых между предприятием и учреждением профессионального образования.

Наиболее распространенными способами наставничества на производстве при прохождении производственной практической подготовки учащимися ГИЭФПТ являются следующие:

- индивидуальное наставничество – форма, при которой за наставником в организации закрепляется один-два учащихся;
- групповое наставничество, при котором наставник руководит группой или бригадой молодых работников.

В договоре особое место определяется установлению прав и обязанностей наставников и молодых работников, а также льготы и гарантии, предоставляемые им.

Ответственность за работу по организации наставничества возлагается, как правило, на деканов факультетов и менеджеров по персоналу на производстве.

Оформление учащихся на производственную практическую подготовку и назначение наставника осуществляется в службе по управлению персоналом (отделе кадров) организаций через приказ по организации, предоставляющих места для прохождения практической подготовки.

Мастер производственного обучения или преподаватель специальных дисциплин ГИЭФПТ, являющийся руководителем практической подготовки от института, оформляет обучающимся все необходимые документы на практическую подготовку, согласовывает программы производственной практической подготовки с работодателями, может присутствовать при выполнении квалификационных работ. В течение производственной и других видов практической подготовки он не менее двух раз посещает обучающихся и контролирует выполнение программы производственной практической подготовки.

Среди организаций, длительно и систематически сотрудничающих с институтом в сфере организации практической подготовки для студентов ВО и СПО, можно назвать следующие организации, предприятия, и учреждения: Администрация Губернатора Ленинградской области; Правительство

Ленинградской области; Администрации МО «Город Гатчина» и «Гатчинский муниципальный район»; Администрация МО Сиверское городское поселение Гатчинского муниципального района Ленинградской области; Администрация Борского сельского поселения Бокситогорского муниципального района ЛО; Администрация МО Город Ивангород Кингисеппского муниципального района Ленинградской области, Администрация МО посёлок Чагода; Департамент внутренней политики Ненецкого автономного округа; Администрация города Вологды; Комитет опеки и попечительства Администрации Гатчинского муниципального района; Фонд поддержки малого и среднего предпринимательства - микрокредитная компания МО «Город Гатчина»; Местная Администрация муниципального образования города Красное Село; Гатчинский городской суд; Управление Следственного Комитета Ленинградской области; Ленинградский областной суд; Прокуратура Ленинградской области; Управление Федеральной налоговой службы по Ленинградской области; Управление пенсионного фонда Гатчины и Гатчинского района; ПАО «СБЕР»;

такие промышленные предприятия как:

- АО «Завод «Буревестник»;
- АО «Завод «Кризо»;
- АО «ОДК-СЕРВИС»;
- ЗАО «Научно-производственное предприятие "МАРС»;
- ОАО "Гатчинский ДСК";
- ЗАО "Гатчинский ССК";
- ООО "ДИНЕКС РУСЬ";
- ОАО Вырицкий завод ГБУЗ,
- АО «ЛРС Железобетон»;
- ЗАО ДСК "Войсковицы";
- ПАО «ЛЕНЭНЕРГО»;
- ЗАО «Волховчанка»,
- ООО Научно-производственное предприятие «Диагностика автоматизированного электропривода»,

- АО "Мурманский морской торговый порт" г. Мурманск,
- ФГУП ЦНИИ «Электроприбор».

А также следующие организации: ООО «Фирма Шарм» г. Санкт-Петербург; МБОУ дополнительного образования детей «Районный центр детского творчества» г. Гатчина; МОУ дополнительного образования детей «Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха»; ООО "Дом сестринского ухода"; ООО «Леноблстрой» и другие организации; АО "Евросиб СПб-Транспортные системы"; ООО "Петербургские Строительные Проекты"; ООО "Псковский международный аэропорт "Княгиня Ольга"; Туристическая фирма «Вояж»; ОАО «Племенной совхоз «Пламя»; ООО "ДЕЛОВЫЕ ЛИНИИ"; ООО "СТИЛЬ"; ателье ООО «Викардия», «Профи», «Каприз», «Эксклюзив», «Татьянин день»; дизайн-студия «RETROVSKYA N» Санкт-Петербург; МБУ «Центр творчества юных» г. Гатчина; Ям-Тесовский центр культуры и досуга Лужский район; Социально-досуговый центр Лужский район; ООО «Швейное предприятие «Новотекс» г. Луга; Центр творчества «Доброслава» г. Гатчина; ГБУЗ ЛО "Ломоносовская межрайонная больница им.И.Н. Юдченко"; ООО "Илим-ТНП" г. Коряжма Архангельской области; ООО Ультра, Оренбургская область, г.Саракташ; АО "Гостиничный комплекс "Жемчужина"; ГУП Республики Карелия "КарелКоммунЭнерго" ; ООО "Домостойтельная компания" г.Рыбинск.

2.13. Трудоустройство выпускников

Полученные компетенции и высокий уровень знаний студентов Государственного института экономики, финансов, права и технологий, обеспечивает дальнейшее успешное трудоустройство, о чем свидетельствует сводная таблица выпуска и трудоустройства выпускников ГИЭФПТ бюджетной основы по всем основным образовательным программам (таблица 28).

Таблица 28 - Трудоустройство выпускников ВО и СПО на 01.12.2022 г.

Направление подготовки/специальность	Форма обучения	Количество выпускников		Всего трудоустроен о выпускников*	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
38.03.01 Экономика	Заочная	36	8	36	8
38.03.02 Менеджмент	очная/заочная	-/42	-	-/42	-
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	очная/заочная	-/46	29	-/46	29
38.03.01 Экономика	очная	-	48	-	46
38.03.05 Бизнес-информатика	очная	2	16	2	15
39.03.02 Социальная работа	очная/заочная	17/14	15/20	15/14	8/20
40.03.01 Юриспруденции	очная/заочная	73	35	73	35
43.03.01 Сервис	очная	87	18	79	14
43.03.02 Туризм	очная	24/5	14	19/5	5
54.03.01 Дизайн	очная	12	9	12	3
38.04.01 Экономика	очная	18	17	18	17
38.04.02 Менеджмент	очная	13	26	13	26
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	очная	13/12	30	13/12	30
39.03.02 Социальная работа	очная	17	15	15	8
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	очная	22	21	22	21
35.01.11Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	25	-	25	-
35.01.23 Хозяйка усадьбы	очная	28	25	28	25
Мастер с/х производства	очная	-	24	-	24
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	18	29	18	29
15.02.08 Технология машиностроения	очная	36	47	15	27
19.02.10 Технологияпродукции общественного питания	очная	69	91	30	56
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	очная	30	25	25	25
22.02.06 Сварочное производство	очная	17	41	7	20

Направление подготовки/специальность	Форма обучения	Количество выпускников		Всего трудоустроен о выпускников*	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
23.02.03 Техническое обслуживание автомобильного транспорта	очная	41	34	11	16
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очная	20	12	11	10
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	очная	10	2	3	1
54.02.01 Дизайн	очная	32	34	18	20

Постоянная и системная работа с работодателями г. Гатчины и Гатчинского района является основой для выгодного и перспективного сотрудничества с ГИЭФПТ, это подтверждается пролонгированием заключенных договоров о сотрудничестве и предоставлении мест практической подготовки для студентов института.

При этом основными формами взаимодействия работодателей и ГИЭФПТ являются:

- договоры о сотрудничестве;
- соглашения о сотрудничестве;
- договоры о предоставлении мест практической подготовки;
- участие представителей в таких мероприятиях как ярмарки вакансий, презентации, семинары, круглые столы, мастер-классы и т.п.;
- участие в аттестационных комиссиях;
- курирование подготовки и написания дипломных работ студентов.

ГИЭФПТ своевременно информирует выпускников об открывшихся вакансиях работодателей, об имеющейся возможности пройти интересную и актуальную практическую подготовку для получения профессиональных знаний и навыков. Для работодателей особенно важно качественное знание предметной области, высокий уровень общей культуры, развитые коммуникативные умения, постоянное стремление к повышению профессионализма, грамотное владение

устной и письменной ручью, умение анализировать и самостоятельно выстраивать приоритетность выполнения задач, умение работать с большим массивом информации, свободное владение компьютерными программами, иностранными языками, организаторские способности. Эти критерии наиболее значимы для работодателей в профессиональной деятельности. Большинство работодателей, с которыми заключены договоры о сотрудничестве и предоставлении мест практической подготовки охотно принимают выпускников института на работу.

Традиционным местом трудоустройства выпускников ГИЭФПТ являются такие организации и предприятия Ленинградской области как: Администрация Губернатора Ленинградской области, Администрации МО «Город Гатчина» и «Гатчинский муниципальный район»; Гатчинский городской суд; Управление Следственного Комитета Ленинградской области; отделы СК в районах Ленинградской области; Ленинградский областной суд; Управление пенсионного фонда Гатчины и Гатчинского района; Комитет опеки и попечительства Администрации Гатчинского муниципального района; ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ», Банк ПАО «ВТБ 24»; Отделение по Ленинградской области Северо-Западного Главного Управления Центрального Банка Российской Федерации; заводы ЗАО «Авангард»; ОАО «Завод «Буревестник», ОАО «Завод Кризо», АО «218 АРЗ», ЗАО «НПП МАРС», ОАО «Гатчинский ДСК»; ЗАО «Гатчинский ССК»; ООО «ДИНЕКС РУСЬ», ОАО «Племенной совхоз «Пламя»; ЗАО ДСК «Войсковицы»; ПАО «ЛЕНЭНЕРГО», ПАО «ЛАЭС», ЖКХ Сиверский; ООО «ДЕЛОВЫЕ ЛИНИИ»; ООО «СТИЛЬ», МБДОУ №44 г. Гатчина, МБУ «Центр творчества юных» г. Гатчина, Ям-Тесовский центр культуры и досуга Лужский район, Социально-досуговый центр Лужский район, ООО «Швейное предприятие «Новотекс» г. Луга, ООО «Фирма Шарм» Санкт-Петербург; ЛО «ГКМБ», АО «ПСК», ООО «ХЕС», ООО ГСЗ, СТО г. Гатчина, ООО «МГК», ДСК г. Гатчина, ПЗ «Сумино», ЗАО «Кикерино», ЗАО «Гатчинский», АО ПЗ «Красногвардейский», ОАО «Гатчинский хлебокомбинат» Холдинговая компания «Петрохлеб», ООО «Волосовский хлебокомбинат», ООО «Изюминка», ИП кафе «Камелот», ЗАО «Октябрьский» ООО «Контакт» AD Mortgage, ПАО "Газпром-нефть", ООО "Лайк

центр", ООО "ДОЛ "Зелёный город" им. Т. Трушковской", Управление Федеральной антимонопольной службы по Мурманской области, Администрация Виноградовского муниципального округа, Kuoni Global Travel Services (Switzerland) Ltd, ООО "Кантата", ГК «Эталон», ООО "ЛенРусСтрой", ПАО Росбанк, ООО "Гарантия успеха", FES retail, ООО "Галактика", ПАО "Сбербанк", ПАО "Группа Ренессанс Страхование", ООО "ТСК", ООО "Гринпиксель", ООО "SimpleOne", ООО "УЦ ГИС", ООО "Аква Плюс", ООО "Газпром ЦПС", ООО "ФПП "АБС", ООО "Монополия. Онлайн", ООО "Икано Банк", ООО "ПО Киришинефтеоргсинтез", ООО "СОЮЗОПТТОРГ", Межрайонная ИФНС России №7 по ЛО, АНО ОУ "Школа им. императора Александра III", ООО "Тим Вэлью", ООО "НИЦ Радиотехники" и другие учреждения, организации и предприятия, некоторые выпускники успешно организуют и развивают свой бизнес.

ГИЭФПТ оперативно реагирует на изменения рынка труда и требования работодателей при подготовке высококвалифицированных специалистов. Востребованность специалистов, подготовленных АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ», подтверждается минимальным числом безработных выпускников, о чем свидетельствуют данные ГКУ «Центр занятости населения Ленинградской области».

В сфере взаимодействия с работодателями ГИЭФПТ заключено более 80 договоров о сотрудничестве, включающих не только прохождение студентами СПО и ВО учебных, производственных и преддипломных практической подготовки, но и предложение рабочих мест для выпускников, хорошо зарекомендовавших себя на практической подготовках. Таким образом, потенциальными работодателями для выпускников ГИЭФПТ являются: Администрация Губернатора Ленинградской области; Правительство Ленинградской области; ЗАО «Банк ВТБ 24», ОАО «218 АРЗ», ООО «ДИНЕКС РУСЬ», АО «Завод «Кризо»; Администрация Гатчинского муниципального района, Администрация города Гатчины, Ленинградский областной суд; Отдел Следственного комитета по Гатчинскому району; УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области в Гатчинском районе; Гатчинский городской суд; ОАО «Завод «Буревестник», ЗАО «Гатчинский

комбикормовый завод», ЗАО «Электронстандарт-прибор», ЗАО «Гатчинский ССК» и другие предприятия и организации.

Взаимодействие с Гатчинским филиалом Государственного казенного учреждения «Центр занятости населения Ленинградской области» происходит на основе соглашения о сотрудничестве №1 от 10 сентября 2021 г. Так, регулярно проводятся совместные мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников: ярмарки вакансий, тренинги по изучению технологий поиска работы, составления резюме и формированию навыков самопрезентации, участие в конкурсах комитета по труду и занятости Ленинградской области на получение грантов на трудоустройство обучающихся ГИЭФПТ и пр.

Мероприятия ГИЭФПТ по повышению востребованности на рынке труда выпускников посредством получения соответствующего образования, по развитию учебной материально-технической базы, поддержке и развитию инновационной деятельности образовательных учреждений профессионального образования, организации курсов повышения квалификации позволят сохранить в 2022 году долю выпускников ГИЭФПТ (97,5%), трудоустроившихся на работу в первый год.

Важное место в информировании студентов, общественности и сотрудников о мероприятиях института и общественной жизни студентов, успехах и достижениях занимают группы в социальной сети «ВКонтакте» «ГИЭФПТ: Студенты», а также «ГИЭФПТ: Официальная группа», подписчиками которой являются более 6,5 тысяч.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Оценка научно – исследовательской деятельности

В Институте научная работа планируется и реализуется на основе сформировавшейся научно-образовательной структуры, сложившихся форм и традиций научно-исследовательской работы.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности в ГИЭФПТ являются:

- выполнение НИР по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в Институте; организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского (национального), межвузовского и межкафедрального уровня;
- публикация результатов научных исследований в формате статей в рецензируемых научных журналах, в рецензируемых сборниках научных статей, издание научных монографий;
- конкурсно-грантовая деятельность отдельных исследователей, творческих коллективов, кафедр и научно-исследовательских лабораторий Института;
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации: обучение в аспирантуре, защита аспирантами, преподавателями и работниками Института кандидатских и докторских диссертаций в диссертационных советах;
- научно-исследовательская работа обучающихся: студенческое научное общество, участие студентов в научных конкурсах, конференциях, форумах;

Научно-исследовательская работа (фундаментальные и прикладные научные исследования) в Институте ведется по следующим отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в Институте в рамках укрупненных групп специальностей (далее – УГС):

- 38.00.00. Экономика и управление;
- 39.00.00. Социология и социальная работа;
- 40.00.00. Юриспруденция;

- 43.00.00. Сервис и туризм;
- 54.00.00. Изобразительное и прикладные виды искусств.

Качество подготовки по всем образовательным программам, осуществляемым в Институте, обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими работниками.

Показатели результативности научно-исследовательской деятельности последних лет, нашедшие свое отражение в ежегодной отчетной документации Института по итогам научной деятельности (отчет по НИР за 2022 год), представляемой в ГИЭФПТ, и имеющаяся динамика основных показателей позволяют констатировать, что Институт смог преодолеть прошлогодние показатели за 2022 год и не допустил снижения показателей.

Тематика конкретных научных исследований разрабатывается в рамках, существующих в Институте научно-исследовательских лабораторий:

- научно-исследовательская лаборатория по исследованию социальных и экономических процессов;
- научно-исследовательская лаборатория по изучению прав и свобод человека;
- научно-исследовательская лаборатория по исследованию проблем информационной и экономической безопасности.

За отчётный период в Институте выполнены следующие научно-исследовательские работы:

- Субъект и субъективизация философии экзистенциализма;
- Процесс взаимодействия преподавателей и студентов в контексте трансформации ценностных ориентаций высшей школы;

По всем выполненным НИРам подготовлены и опубликованы учебные пособия и монографии.

В Институте ежегодно осуществляется планирование и организация научно-исследовательской работы. Общую координацию научно-исследовательских работ осуществляет научно-исследовательский отдел (НИО), который готовит план НИР на календарный год.

Обсуждение итогов и перспективных планов научно-исследовательской деятельности происходит ежегодно на заседании Ученого совета в соответствии с планом работы Ученого совета Института. Решения Ученого совета о состоянии научно-исследовательской работы и его выводы, принятые им решения по улучшению такой работы, доводятся до научно-педагогических работников на заседаниях кафедр.

Важное место в научно-исследовательской деятельности кафедр Института занимает использование результатов проводимых научных и научно-методических исследований в учебном процессе в целях его совершенствования. Важной составляющей научно-исследовательской работы кафедр является рецензирование научных трудов исследователей из других организаций в форме подготовки отзывов ведущей организации на кандидатские и докторские диссертации, отзывов на авторефераты диссертаций, оппонирование диссертаций.

На регулярной основе осуществляется рецензирование монографий, учебников и учебных пособий, представленных как преподавателями Института, так и сторонними образовательными организациями.

Редакционно-издательским отделом Института (РИО) издано более 365 п.л. учебной и научной литературы (в том числе монографии, сборники материалов конференция, учебные пособия).

Особое место в научно-издательской деятельности Института занимает выпуск научных журналов. В Институте издается 2 научных журнала («Журнал правовых и экономических исследований», «Вестник образования и развития науки Российской академии естественных наук»).

Статьи, опубликованные в периодических изданиях «Журнал правовых и экономических исследований» и «Вестник образования и развития науки Российской академии естественных наук», размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary и индексируются в РИНЦ.

Титульным изданием Института является «Журнал правовых и экономических исследований», включенный Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации в Перечень

рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук с 2004 года (с перерегистрацией в 2022 году).

«Журнал правовых и экономических исследований» входит в Перечень ведущих научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК РФ для публикации результатов кандидатских и докторских исследований по следующим шифрам:

- 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (экономические науки);
- 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве (юридические науки);
- 12.00.02 - Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право (юридические науки);
- 12.00.03 - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (юридические науки);
- 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (юридические науки);
- 12.00.09 – Уголовный процесс (юридические науки);
- 12.00.12 – Криминалистика; судебноэкспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (юридические науки);
- 5.2.1. – Экономическая теория (экономические науки);
- 5.2.4. – Финансы (экономические науки).
- 5.2.6. Менеджмент (экономические науки)

Также издается научный мультидисциплинарный журнал «Вестник Российской академии естественных наук». Освещает актуальные темы и результаты исследований. В журнал принимаются статьи проблемного характера по трём отраслям науки:

- педагогические науки;
- экономические науки;

- медицинские науки;
- клиническая медицина;
- профилактическая медицина;
- медико-биологические науки.

Всего по итогам 2022 г. научно-педагогическими работниками и сотрудниками Института опубликовано 186 статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (ВАК, RSCI, Web of Science, Scopus). Общее количество публикаций научных работ, включенных в базу данных РИНЦ – 687.

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников Института публикуются не только в изданиях ГИЭФПТ. Всего за отчётный период научно-педагогическими работниками института опубликовано 6 монографий, а также 6 учебников, 10 учебных пособий и 1 практикум в различных издательствах.

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников, студентов, магистрантов, аспирантов Института представляются и апробируются на конференциях.

На базе ГИЭФПТ ежегодно проводятся научно-практические мероприятия по всем отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС.

В 2022 году это:

- VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Ленинградской области – 2022 – 24-28.02.2022 г.;
- Межрегиональная конференция «Качество профессионального образования: традиции и перспективы» – 28.02.2022 г.;
- Научно-практическая конференция «Сохранение приоритетов образования и культуры – основа компетентности» – 24.03.2022 г.;
- XV Олимпиада школьников Ленинградской области по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний» – 09.04.2022 г.;

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения - 2022» – 26-27 мая 2022 г.;
- Всероссийские проверочные работы в профессиональных образовательных организациях Ленинградской области – 15.09.2022 г.;
- Всероссийский экономический диктант – 11.10.2022 г.
- VI Международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления 2022» – 25-26 ноября 2022 г.;
- Национальная научно-практическая конференция «Управление социально-экономическим развитием: инновационный и стратегический подходы» – 23.12.2022 г.;

По итогам состоявшихся научно-представительских мероприятий, конференций и круглых столов подготовлены и опубликованы статьи в сборниках материалов конференций.

Научно-педагогические работники, студенты, магистранты и аспиранты Института на регулярной основе принимают участие в научных конференциях и круглых столах.

Всего за 2022 год преподаватели Института приняли участие более чем в 65 научных мероприятиях (конференциях, круглых столах, дискуссиях).

К научно-исследовательской деятельности в Институте широко привлекаются и студенты. Традиционно реализуются следующие формы научной деятельности обучающихся: работа в научных кружках при кафедрах; организация и участие в работе Студенческого научного общества; организация и участие в работе студенческих круглых столов, студенческих научных конференций; участие во всероссийских и международных студенческих научных конференциях; участие в конкурсах на лучшую студенческую работу (проект, НИР).

Важную роль в приобщении студентов к научно-исследовательской работе играет Студенческое научное общество (СНО), которое является добровольным объединением студентов, которое обеспечивает координацию научно-исследовательской деятельности студентов и магистрантов всех форм, направлений подготовки и курсов обучения.

Студенты регулярно принимают участие и выступают с докладами на научных, научно-практических и научно-исследовательских конференциях и семинарах, круглых столах, секциях, форумах. Всего за 2022 год студентами и магистрантами Института было опубликовано 235 работ в изданиях разного уровня, а также было принято участие в различных конференциях (различного уровня) и круглых столах.

Деятельность подразделений НИО и СНО Института направлена на выявление и раскрытие научного потенциала талантливых молодых исследователей, которые интересуются современными проблемами человека, общества и государства.

За 2022 год научно-исследовательским отделом было подготовлено и проведено 3 научно-представительских мероприятия – международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения – 2022», международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления – 2022» и национальная научно-практическая конференция «Управление социально-экономическим развитием: инновационный и стратегический подходы». Первая была проведена 26 и 27 мая 2022 года, по результатам которой было принято к опубликованию 251 статьи. Работы присылались из разных регионов страны – общее количество участников регионов - 28. Помимо участников из России были и участники из Республики Беларусь, Республики Киргизия и Армении. По итогам проведенной конференции опубликован сборник в 2 томах. 25 и 26 ноября 2022 года была проведена международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления – 2022». 312 научных работ были приняты к опубликованию в сборнике. Страны-участники: Российская Федерация, Республика Беларусь, Республика Киргизия, Армения. Работы присылались из различных регионов – общее число регионов-участников - 17. По итогам проведенной конференции ожидается сборник в начале 2023 года.

Национальная конференция «Управление социально-экономическим развитием: инновационный и стратегический подходы» проводилась 23 декабря 2022 года. К опубликованию было принято 99 статей. Опубликование сборника по итогам конференции также планируется в начале 2023 года.

4. Международная деятельность

4.1. Результативность форм международного сотрудничества

Несмотря на сложную обстановку в мире в настоящее время и сопутствующие ограничения, в 2022 году ГИЭФПТ продолжал развивать международное сотрудничество и поддерживать уже существующие партнерства. Были проведены образовательные семинары о возможности получения стипендий за рубежом для студентов ГИЭФПТ.

Международный отдел ГИЭФПТ постоянно ищет новые направления для сотрудничества с международными партнерами. В 2022 году установлены отношения с новыми зарубежными университетами – Барановичским государственным университетом, Беларусь, а также Хэбейским художественно-промышленным профессионально-техническим колледжем, Китайская Народная Республика.

Продолжается сотрудничество с Санкт-Петербургским отделением Международного центра Рерихов. В таблице 29 представлены основные мероприятия в сфере международного сотрудничества ГИЭФПТ

Таблица 29 – Основные мероприятия в сфере международного сотрудничества ГИЭФПТ

№	Место проведения	Основные мероприятия	Сроки проведения мероприятий	Информация о ходе выполнения мероприятия
1.	Гатчина	Инвентаризация международных договоров в сфере образования	Март 2022	Была проведена инвентаризация действующих договоров о сотрудничестве с иностранными учебными заведениями
2.	Гатчина	Научный семинар по международному праву с доцентом СПбГУ	Май 2022	Студенты юридического факультета стали участниками научно-практического семинара по международному праву
3.	Гатчина	Выставка от Международного Центра Рерихов «Рабиндранат Тагор»	Июнь 2022	В рамках сотрудничества в области культуры размещена выставка, посвященная творчеству Рабиндраната Тагора

№	Место проведения	Основные мероприятия	Сроки проведения мероприятий	Информация о ходе выполнения мероприятия
4.	Гатчина	Согласование проекта соглашения о сотрудничестве с БарГУ	Август 2022	Был согласован проект соглашения о сотрудничестве с БарГУ с Комитетом общего и профессионального образования ЛО и Министерством науки и высшего образования РФ, заключение договора о сотрудничестве.
5.	Гатчина	Встреча с Генконсульством Индии	Сентябрь 2022	Была проведена встреча с консулом Индии, госпожой Рашема Арора в рамках рабочего визита в ГИЭФПТ
6.	Гатчина	Информационная встреча с иностранными студентами ГИЭФПТ	Ноября 2022	На встрече обсуждались вопросы нововведений в сфере миграционного законодательства
7.	Санкт-Петербург	Встреча представителей регионов-партнеров Ленинградской области и провинции Хэбэй (КНР) по вопросу сотрудничества в области образования	Сентябрь 2022	ГИЭФПТ принял участие во встрече на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», принято решение о начале сотрудничества с Хэбэйским художественно-промышленным профессионально-техническим колледжем
8.	Гатчина	Согласование проекта сотрудничества с Хэбэйским художественно-промышленным профессионально-техническим колледжем (КНР)	Декабрь 2022	Проект соглашения о сотрудничестве между ГИЭФПТ и Хэбэйским художественно-промышленным профессионально-техническим колледжем согласован с Комитетом общего и профессионального образования ЛО

5. Внеурочная работа

5.1. Оценка организации воспитательной работы: основные направления воспитательной деятельности

Используя современные подходы к организации воспитательного процесса в Государственном институте экономики, финансов, права и технологий особое внимание уделяется созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов, развитию потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития нашего региона.

Исходя из приоритетности целей и задач государственной политики в области воспитания молодежи и в соответствии со Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации, воспитательная работа в институте направлена на формирование у студентов на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В целях приобщения студентов к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности, в 2022 году отделом социально-воспитательной работы организованы мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям.

Организация мероприятий, посвященных героическим событиям отечественной истории, выдающимся достижениям страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта, является систематической и целенаправленной деятельностью по формированию у обучающихся чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации их к реализации и защите интересов Родины.

В 2022 году студенты института принимали активное участие в подготовке и организации мероприятий, акций к следующим историческим памятным датам: 25 января – день полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады, 26 января – освобождение г. Красногвардейска (Гатчина) от немецко-фашистских захватчиков, День защитника Отечества (23 февраля), 77-летие со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (в течение года), День России (12 июня), День памяти и скорби (22 июня - начало Великой Отечественной войны), День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), День народного единства (4 ноября), День Конституции Российской Федерации (12 декабря).

Студенты и сотрудники института посетили музей обороны и блокады Ленинграда, приняли участие во Всероссийских акциях: «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Поезд победы», «Блокадный хлеб», День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны (19 апреля). К 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне был организован премьерный показ фильма «Крылья над Берлином», «Одиннадцать молчаливых мужчин» в киноконцертном зале «Победа», фильм «Аманат» ко Дню народного единства.

Студенты и сотрудники института приняли участие в митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом в п. Сиверский, почтили память жертв террористических атак минутой молчания, прослушали лекцию к.ф.н., доцента Норкина Г.А. «Действия участников образовательного процесса в случае угрозы совершения террористических актов», просмотрели ролик о реальной опасности экстремизма и террора, страшных событиях, произошедших в Беслане 18 лет назад, созданный студенткой Уральского медицинского университета Полиной Петровой при помощи сотрудников университета – начальника службы безопасности А.В. Ульянова и режиссера театра-студии Д.В. Бабушкина.

В целях выявления, поддержки и признания заслуг обучающихся образовательных организаций высшего образования Российской Федерации Министерство образования и науки РФ и Общероссийская общественная

организация «Российский Союз Молодежи» стали учредителями Российской национальной премии «Студент года – 2022». Селиверстов Александр, студент 3-го курса, обучающийся по направлению «Государственное и муниципальное управление» (номинация «Общественник года»), Демидов Дмитрий, студент 3-го курса, обучающийся по направлению «Государственное и муниципальное управление» (номинация «Творческая личность года») и Сикорская Виктория, студентка 3-го курса, обучающаяся по направлению «Экономика» (номинация «Интеллект года») в связи с победой в конкурсе «Студент года – 2022» в Ленинградской области среди образовательных учреждений высшего образования и по результатам всероссийского заочного этапа приняли участие в финале Премии в одноименной номинации «Студент года образовательных организаций высшего образования» в Москве. Васильева Алена, студентка II курса агропромышленного факультета стала второй в конкурсе «Студент года – 2022» в Ленинградской области среди образовательных учреждений среднего профессионального образования.

В рамках реализации подпрограммы «Молодежь Ленинградской области» государственной программы «Устойчивое общественное развитие в Ленинградской области» в апреле 2022г. состоялся конкурс «Российская студенческая весна Ленинградской области» в очном формате. Студенты нашего вуза приняли участие и стали победителями многих номинаций, и по общекомандному результату наш институт стал обладателем Гран-при. По результатам Конкурса пятеро студентов института: Демидов Дмитрий, Потапова Дарья, Морозова Софья, Простаков Игорь, Курсанина Елизавета были направлены Комитетом по молодежной политике Ленинградской области на Национальный финал Программы – XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» (18-24 мая 2022г.) в г. Самара. Результат: Демидов Дмитрий Андреевич - лауреат II степени в номинации «Народное пение».

Отделом социально-воспитательной работы создаются условия для развития творческих способностей наших студентов и предоставляются возможности для реализации творческого потенциала. Среди многообразия талантливой молодежи можно отметить следующие успехи: Потапова Дарья - победитель Открытого

вокального конкурса «Голос Гатчины» в 2022 году в номинации «Эстрадная песня»; Демидов Дмитрий и Курсанина Елизавета – участники XXI Молодежных Дельфийских игр от Ленинградской области; Демидов Дмитрий Андреевич – лауреат III степени в номинации «Народное пение» Всероссийского конкурса рабочей молодежи «На высоте» в г. Ставрополь.

В ноябре студенты ГИЭФПТ традиционно принимали участие в финале юбилейного X ежегодного командного конкурса студенческого творчества «Я – МОЛОДОЙ!» среди вузов Санкт-Петербурга и впервые стали лауреатом III степени.

27-го июня в Москве состоялась Церемония награждения золотыми медалями V сезона Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал», на которой в группе социально-экономические науки была награждена студентка 4-го курса Изотова Марина.

Студент 1 курса агропромышленного факультета Нуриев Руслан в Москве был награжден Благодарственным письмом и медалью за мужество и смелость, Руслан спас людей от пожара.

24-28 февраля 2022 года проходил VI Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ленинградской области. 1 место – Гущина Василиса Дмитриевна, 43 гр., специальность «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», компетенция Технологии моды. 1 место – Сальников Дмитрий Юрьевич, 402 гр., специальность «Технология машиностроения», компетенция Аддитивное производство. 2 место – Пашковский Василий Андреевич, 401 гр., специальность «Технология машиностроения», компетенция Токарные работы на станках с ЧПУ.

Иванова Надежда Михайловна, 34гр., специальность «Дизайн (по отраслям) костюма» заняла I место в городе Сланцы, где 6 апреля 2022г. проходил VII региональный чемпионат Ленинградской области по профессиональному мастерству среди людей с ограниченной возможностью здоровья «Абилимпикс», компетенция «Портной».

XVIII традиционный Конкурс молодежных коллекций из нетрадиционных материалов «Молодежный экстрим -2022» принес признание следующим студентам:

В номинации Моно-костюм:

2 место - Гавриленко Елизавета

3 место - Дрига Виктория

В номинации Коллекция из нетрадиционных материалов:

3 место - Ярыгина Полина

Приз "За оригинальность идеи" - Гавриленко Елизавета

Приз "Лучший манекенщик" - Кудрявцев Александр

ГРАН-ПРИ была удостоена студентка «Школы дизайна» (на правах факультета) Королёва Виктория (название костюма «Карточный король»)

В 2022 году студенты ГИЭФПТ приняли участие в различных форумах: Второй молодежный форум Гатчинского муниципального района «ГРОМ», Молодежный образовательный форум Северо-Западного федерального округа «Ладога», Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида арт», Всероссийский молодежный форум «Шум» ...

С целью повышения роли культуры и творчества во всестороннем и гармоничном развитии личности отделом социально-воспитательной работы были организованы поэтические вечера, вечера памяти, оформлены информационные стенды, посвященные памятным и знаменательным датам великим деятелям культуры и искусства.

В ГИЭФПТ развиваются такие виды добровольческого движения, как: спортивное, экологическое, культурное волонтерство и ивент-волонтерство. В течение 2022 года волонтеры ГИЭФПТ принимали участие в различных форумах, конференциях, семинарах различных форматов. Животов Дмитрий выиграл проект по созданию Школы волонтеров

В соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, сотрудниками отдела социально-воспитательной работы в 2021 г. проводился ряд мероприятий, направленных на

профилактику аддиктивного, делинкветного и девиантного поведения: посещение библиотечной системы циклов бесед по ЗОЖ, профилактика вредных привычек; проведение лекций специалистов здравоохранения по вопросам пагубного влияния наркомании, алкоголя и табакокурения (в течение 2022г.); Всемирный день здоровья (7 апреля). Также проводился ряд мероприятий направленных на профилактику борьбы со СПИДом и формированию у студентов потребности здорового образа жизни. 2 декабря 2022г. в День борьбы со СПИДом с целью повысить информированность, отдать должное памяти погибших от болезни и отметить такие достижения, как расширение доступа к лечению и мерам по профилактике этой инфекции были проведены различные просветительские и спортивные мероприятия.

В 2022 году сотрудниками отдела совместно с учебным отделом и деканами факультетов было проведено социально-психологическое тестирование студентов с использованием единой методики социально-психологического тестирования обучающихся. Методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих готовность к аддиктивному поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Участие в студенческом самоуправлении, является частью образовательного процесса и способствует формированию общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности. Администрация института способствует развитию студенческого самоуправления: студенческим сообществом в результате открытого голосования в сентябре 2022г. на должность председателя Студенческого совета ГИЭФПТ был переизбран Селивёрстов Александр Сергеевич, студент 3-го курса, обучающаяся по направлению «Государственное и муниципальное управление». Представители Студенческого Совета института тесно сотрудничают с Российским союзом молодежи, Всероссийской общественной организацией «Молодая гвардия», Российскими студенческими отрядами, ООО «Молодые интеллектуалы России и другими общественными организациями.

Работа отдела социально-воспитательной работы в общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса нашего учебного заведения. За 2022 г. сотрудниками отдела была выполнена следующая работа: координация работы заведующих общежитием, организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии института, профилактика асоциального и противоправного поведения студентов, кампания по заселению первокурсников, обеспечение их успешной адаптации к условиям жизни в общежитии; формирование потребности в здоровом образе жизни, содействие работе студенческого самоуправления, обеспечение доброжелательной, дружественной атмосферы и высокой культуры быта в студенческих общежитиях, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Сотрудники отдела социально-воспитательной работы также работают в области социальной защиты детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, обеспечивая контроль за социальной адаптацией, за условиями их проживания; обеспечивая защиту прав и охраняемых законом интересов обучающихся. Ежегодно студенты ГИЭФПТ, относящиеся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей становятся получателями именной губернаторской стипендии.

Воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя, куратора, мастера на факультете. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, создание условий для самореализации личности. Воспитательная работа с обучающимися на факультете ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции факультета, проводится согласно разработанным и принятым планам. Формирование базовой культуры молодежи – один из важнейших аспектов воспитательной деятельности. Содержание работы в этом направлении

связано с обогащением духовного, интеллектуального и творческого потенциала личности, наиболее полным развитием ее способностей и талантов, социальной активностью, формированием внутренней культуры, приобщением к культурным ценностям.

Для воспитательной работы выбраны следующие направления: – гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание; – развитие общеинтеллектуальных умений и профессиональной этики; – культурно-творческая работа и эстетическое воспитание; – физическое воспитание и формирование здорового образа жизни; – развитие самоуправления. Преподаватели факультета, стараясь учитывать особенности личности каждого и учебных групп в целом, рационально сочетают индивидуальные и коллективные формы работы. Исходя из целей и задач воспитательной работы, кураторы и мастера организуют свою деятельность. В соответствии с планами учебных групп проводятся тематические классные часы, диспуты по различной тематике, беседы, круглые столы, конференции. Воспитанию чувства любви к прекрасному, эстетического вкуса, развитию талантов способствуют проводимые в коллективе творческие мероприятия: конкурсы литературно-музыкальных композиций, выставки технического и художественного творчества обучающихся. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание – это одни из приоритетных направлений всей воспитательной работы факультета. Следуя традициям, созданным многими поколениями педагогов и обучающихся, на факультете в этом году проводились следующие мероприятия акций к следующим историческим памятным датам:

26 января в Елизаветинской сельской библиотеке прошел традиционный конкурс чтецов «Только доблесть бессмертно живет, ибо храбрые славны вовеки», посвященный 78-ой годовщине со дня полного снятия блокады и 78-ой годовщине со дня освобождения от немецко-фашистских захватчиков поселка Елизаветино.

Конкурс прошёл очень эмоционально, дети читали очень трогательно, 1 место занял студент 2-го курса Яртысев Дмитрий.

27 января на уроке мужества на факультетах СПО состоялось торжественное мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда. В мероприятии приняли участие: блокадница Ленинграда, студенты, педагогические работники, а также обучающиеся приняли участие в акции «Блокадный хлеб», посетили выставку в кинотеатре Победа посвященную 5-летию поискового отряда «Искра».

День защитника Отечества (23 февраля), к 77-летию со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов студенты подготовили концерт, День России (12 июня), День памяти и скорби (22 июня - начало Великой Отечественной войны), День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Всероссийская акция «Письмо солдату» (17 октября), День народного единства (4 ноября), День неизвестного солдата,(3декабря) День Конституции Российской Федерации (12 декабря).

Студенты и кураторы факультетов СПО посетили выставку в кинотеатре Победа посвященную 5-летию поискового отряда «Искра». приняли участие во Всероссийских акциях «Мы помним», «Окна Победы», «Защитим Память Героев», «Поезд победы», «Город воинской славы», «Свеча памяти», «Огненные картины». День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны, во флешмобе #япомню#ягоржусь.9 мая участие студентов факультета в праздновании ДняПобеды на «Борницком рубеже. К 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне был организован премьерный показ фильма «Девятаев» в киноконцертном зале «Победа».

Студенты, кураторы, мастера производственного обучения принимали участие в мероприятии, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом почтили память жертв террористических атак минутой молчания, прослушали лекцию «Действия участников образовательного процесса в случае угрозы совершения террористических актов», провели товарищеский матч смешанных команд по футболу, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Студенты факультетов СПО приняли участие в различных форумах: Первый молодежный форум Гатчинского муниципального района «ГРОМ», Слете активистов Российского союза сельской молодежи Ленинградской области. Студент

1 курса агропромышленного факультета Нуриев Руслан в Москве был награжден благодарственным письмом и медалью за мужество и смелость, Руслан спас людей от пожара.

В ноябре 2022г. студенты «Школы дизайна» (на правах факультета) участвовали во всероссийской акции #Мывместе. Студентами было пошито 150 балаклав для бойцов СВО.

Отделом социально-воспитательной работы создаются условия для развития творческих способностей наших студентов и предоставляются возможности для реализации творческого потенциала. Среди многообразия талантливой молодежи можно отметить следующие успехи: «Студент года 2022» принимала участие Васильева Алена студентка второго курса, II второе место, а также обучающиеся приняли участие в конкурсе чтецов в стенах института ГИЭФПТ среди преподавателей и студентов «Литература объединяет поколения». Мероприятие дало возможность студентам 1 курса попробовать себя на сцене, реализовать свои таланты в литературе, познакомиться с творчеством, все участники были награждены сертификатом участника.

С целью повышения роли культуры и творчества во всестороннем и гармоничном развитии личности отделом социально-воспитательной работы организованы следующие мероприятия: просмотр фильма «Крым» в киноконцертном зале «Победа» - 6 мая; спектакль-инсталляция «Победа» на агропромышленном факультета театр «Эксклюзив» 7 мая «Поезд Победы спектакль с участием студентов Агропромышленного факультета в МКУК ДК Елизаветинский; 21 мая – участие в акции «Лес Живи»; 26 ноября спектакль «Сумей мой крик промчаться по России» - РЦДТ «Радуга»; – 28 спектакль «Новый год отменяется» РЦДТ «Радуга» . Поэтические вечера, вечера памяти, оформления информационных стендов были посвящены памятным и знаменательным датам великим деятелям культуры и искусства.

В соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, сотрудниками отдела социально-воспитательной работы в 2022 г. проводился ряд мероприятий, направленных на

профилактику аддиктивного, делинкветного и девиантного поведения: посещение библиотечной системы циклов бесед по ЗОЖ, профилактика вредных привычек; проведение лекций специалистов здравоохранения по вопросам пагубного влияния наркомании, алкоголя и табакокурения (в течение 2022г.); Всемирный день здоровья (7 апреля). Также проводился ряд мероприятий, направленных на профилактику борьбы со СПИДом и формированию у студентов потребности здорового образа жизни. 1 декабря 2022г. в День борьбы со СПИДом с целью повысить информированность, отдать должное памяти погибших от болезни и отметить такие достижения, как расширение доступа к лечению и мерам по профилактике этой инфекции были проведены различные просветительские и спортивные мероприятия.

Участие в студенческом самоуправлении, является частью образовательного процесса и способствует формированию общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности. Администрация агропромышленного факультета способствует развитию студенческого самоуправления: студенческим сообществом в результате открытого голосования в сентябре 2022 г. на должность председателя Студенческого совета АПФ была избрана Котова Софья, студентка 2-го курса, обучающаяся по профессии «Хозяйка усадьбы».

Воспитательная работа в общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса нашего учебного заведения. Заселение в 2022 году в новое общежитие, воспитателями была выполнена следующая работа: координация работы коменданта общежития, организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии института, профилактика асоциального и противоправного поведения студентов, кампания по заселению первокурсников, обеспечение их успешной адаптации к условиям жизни в общежитии.

Воспитательной работа также проводится в области социальной защиты детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, обеспечивая контроль за социальной адаптацией, за условиями их проживания; обеспечивая защиту прав и охраняемых

законом интересов обучающихся. Ежегодно студенты агропромышленного факультета, относящиеся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей становятся получателями именной губернаторской стипендии.

5.2 Условия для занятий физкультурой и спортом

В АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

Материально-технические условия:

1. Открытый стадион (100x70м) с двумя мини-футбольными полями, круговой легкоатлетической дорожкой, волейбольной и баскетбольной площадок, тренажерной зоны и хозяйственного помещения (г. Гатчина, ул.Рощинская, д. 5);
2. Игровой спортивный зал (22x10м), (г. Гатчина, ул.Рощинская, д. 5);
3. Тренажерный зал (9x9м), (г. Гатчина, ул.Рощинская, д. 5);
4. Спортивный комплекс (ул. Володарского, д. 39а), в котором разместились: игровой спортивный зал (38x12 м); зал для фитнеса (9x9 м); гимнастический зал (9x9 м); зал тяжелой атлетики (6x6 м);
5. Универсальный спортивный зал (16x8 м), (г. Гатчина, ул.Чкалова, д. 6);
6. Универсальный спортивный зал (22x12 м), (г. Гатчина, ул.КарлаМаркса, д. 17а);
7. Универсальный спортивный зал (22x11м),(г.Гатчина, ул.Рощинская,д. 3);
8. Универсальный спортивный зал (22x12 м), (пос. Сиверский, ул. Заводская, д.7);
9. Универсальный спортивный зал (25x14м), (пос.Елизаветино, ул. Парковая, 27).

За поддержание надлежащего уровня материально технического оснащения и

порядка на спортивных сооружениях института отвечают директор стадиона и инженер.

Охрана объектов при проведении общегородских спортивных соревнований, согласно договорам, осуществляется силами ГУВД и ГИБДД г.Гатчина.

Кадровые условия:

Преподавательский состав кафедры на 2022-2023 учебный год представлено в таблице 30.

Таблица 30 – Преподавательский состав кафедры на 2022-2023 учебный год

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность (доля ставки)
Кафедра физической культуры, обеспечение реализации программ высшего образования			
1.	Шаронова Александра Владимировна	К.п.н., доцент	Заведующий кафедрой (1) Доцент (0,5 внутренний совм.)
2.	Демеш Владимир Павлович	К.п.н., доцент	Доцент (0,5 внешний совм.)
3.	Паташова Лариса Александровна	Доцент	Доцент (1)
4.	Васильев Алексей Валерьевич	-	Старший преподаватель (1), Заведующий спортивным клубом
5.	Мотовичева Виктория Александровна	-	Старший преподаватель (1)
6.	Филиппова Нина Борисовна	-	Старший преподаватель (1)
7.	Шмыгельский Игорь Алексеевич	-	Старший преподаватель (1)
обеспечение реализации программ среднего профессионального образования			
8.	Тимофеев Сергей Сергеевич	-	Преподаватель (1)
9.	Кондаков Николай Игоревич	-	Преподаватель (1)
10.	Коробейников Михаил Сергеевич	-	Преподаватель (1)
11.	Цыбульский Виктор Александрович	-	Преподаватель (1)

Профессорско-преподавательский состав кафедры регулярно повышает

квалификацию, так в 2022 году пройдены следующие курсы: Эффективное управление кафедрой современного образовательного учреждения (Шаронова А.В.); Противодействие коррупции в образовательном учреждении; Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации; Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (Мотовичева В.А., Шмыгельский И.А.).

В 2022 году сотрудники опубликовали 1 статью в журналах, индексируемых в Scopus (Шаронова А.В.), 1 – из перечня, рекомендованного ВАК (Шаронова А.В.), 5 – в РИНЦ (Шаронова А.В., Демеш В.П.), 1 – учебно-методическое пособие (Васильев А.В.), под руководством Шароновой А.В. и Демеша В.П. 5 студентов приняли участие в международных и всероссийских конференциях с опубликованием тезисов своих докладов и их индексацией в РИНЦ.

В 2022-2023 уч. году учебные, секционные занятия и спортивные мероприятия проводятся в очном формате.

Учебные занятия по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» проводятся согласно утвержденному расписанию с обучающимися 1-3 курсов очной, очно-заочной и заочной форм обучения на всех факультетах института. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных и методических материалов по всем специальностям разработаны и актуализированы согласно ФГОС3++.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, наполняемость групп 20 и более человек на одного преподавателя. На основании Приказ Госкомвуза РФ от 26.07.1994 N 777 (ред. от 01.12.1999) «Об организации процесса физического воспитания в высших учебных заведениях», приложении 5, п. 3, п.п. 3.1. обучающихся для практических занятий по дисциплинам кафедры распределяются согласно данным медицинского осмотра на три отделения:

1. в спортивное отделение зачисляются обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к основной группе и прошедшие отбор в секции по видам

спорта (расписание и состав занимающихся в секциях по видам спорта утвержден приказом № 97 от 10.10.2022 «О спортивно-оздоровительной подготовке обучающихся ГИЭФПТ»). Сотрудниками кафедры организована работа 4 секций по видам спорта, общее количество занимающихся – 108 человек (табл.2);

2. основное отделение – студенты основной и подготовительной групп здоровья занимаются в составе академической группы под руководством закрепленных за ними преподавателей, согласно расписанию занятий и индивидуальному плану преподавателя; обучающиеся подготовительной группы здоровья из практических зачетных требований выполняют все, кроме противопоказанных упражнений;

3. специальное отделение – для студентов специальной медицинской группы предусмотрено освоение доступных им разделов рабочей программы дисциплины в форме теоретических и методико-практических занятий с использованием СДО Moodle, подготовка рефератов, участие в научно-практических конференциях, данные виды работ со студентами также предусмотрены и для преподавателя согласно Положению «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников высшего образования» от 04.06.2019 года в п. 8.2, п. 8.4 и п. 8.5).

В рамках внеучебной работы проводятся занятия в секциях по видам спорта представленные в таблице 31.

Таблица 31 - Секции по видам спорта

Название секции	ФИО преподавателя	Количество студентов
Волейбол	Филиппова Н. Б.	49
Баскетбол	Васильев А. В.	20
Мини-футбол	Васильев А. В.	15
Практическая стрельба	Ткаченко Д. А.	24

Для выявления уровня освоения практического раздела, предусмотренного рабочими программами дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» исследовались результаты нормативно-тестирующих упражнений. Как по программам высшего (ВО), так и среднего профессионального образования (СПО) средние результаты группы находятся в пределах возрастной нормы (табл.32, 33). Уровень остаточных знаний по теоретическому разделу дисциплин в среднем колеблется от 67 до 78% – ВО и 61-75% – СПО.

Таблица 32 - Уровень физической подготовленности обучающихся, осваивающих программы высшего (ВО) и среднего профессионального (СПО) образования

Курс	Наклон вперед из положения стоя		Прыжок в длину с места		Подъем туловища за 1 мин из положения лежа	
	юноши	девушки	Юноши	Девушки	юноши	Девушки
СПО						
1 курс	9,1±2,8	13±9,1	186±13,4	165,1±38,4	44±6,2	38±7,7
2 курс	9,5±2,5	13±8,9	192±15,7	162,2±32,2	42±6,1	39±8,1
3 курс	9,4±2,4	13±9,2	190±16,2	164,1±35,6	46±5,8	42±7,8
4 курс	9,4±5,1	14±7,1	210±22,8	161,1±28,9	51±9,4	41±8,9
ВО						
1 курс	11,6±3,2	15,5±8,2	224,2±15,3	161,2±35,3	47,6±6,01	37,9±9,6
2 курс	9,3±4,8	11,4±5,9	225,1±17,5	161,8±24,9	47,8±7,4	39,3±7,9
3 курс	9,1±2,8	12,5±6,4	221±12,9	162,1±23,2	47,2±5,9	39,1±8,3

Таблица 33 - Результаты сдачи норм ГТО в 2022 году

	Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок
ВО	2	1	1
СПО	5	4	4

Обучающиеся ГИЭФПТ в 2022 году успешно выступали в различных городских и областных спортивных соревнованиях, спортивно-оздоровительных и спортивно-патриотических и мероприятиях:

1. 1 место по мини-футболу в Спартакиаде Ленинградской области среди профессиональных образовательных учреждений и организаций высшего образования в 2022 году;
2. 1 место в Чемпионате Ленинградской области по пауэрлифтингу;
3. 1 место, волейбол-юноши в Спартакиаде Ленинградской области среди профессиональных образовательных учреждений и организаций высшего образования в 2022 году.;
4. 1 место, Турнир по волейболу посвященный дню снятия блокады Ленинграда;
5. 1 место в Чемпионате Санкт-Петербурга по пулевой стрельбе;
6. 2 место в Кубке Победы 2022 по конному спорту;
7. 2 место по флорболу в рамках Областного фестиваля ночь студенческого спорта;
8. 3 место в Традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной празднованию 226-летия города Гатчины;
9. Студенческий патриотический забег «Я горжусь!»;
10. Гонка ГТО «Путь Единства».

Ежегодно спортивным клубом ГИЭФПТ в формате межфакультетской Спартакиады ГИЭФПТ: мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки, легкоатлетическая эстафета. Выше перечисленные мероприятия проводятся с целью привлечения обучающихся и сотрудников института к здоровому образу жизни, способствуют развитию устойчивой мотивации к постоянным занятиям физической культурой и спортом.

Также на спортивной базе института проводятся соревнования по приёму нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО», ГТО) среди учебных заведений Ленинградской области и соревнования до призывников области.

Стратегическими аспектами в деятельности по развитию спорта в стенах института являются совершенствование учебно-спортивной базы, привитие навыка ежедневной физической активности и приобщение к систематическим спортивным занятиям наибольшего числа обучающихся, укрепление здоровья студентов и

создание условий для роста спортивного мастерства сборных команд по видам спорта. Условия для занятий физкультурой и спортом: спортивная инфраструктура, кадровое обеспечение, достижения за 2022 год представлены в таблице 34.

Таблица 34 - Условия для занятий физкультурой и спортом: спортивная инфраструктура, кадровое обеспечение, достижения за 2022 год

Руководитель физического воспитания (ФИО, конт. тел.)	Тимофеев Сергей Сергеевич 89213483818							
ученая степень	Магистр							
должность	Руководитель физического воспитания							
возраст (полных лет)	36							
Публикационная активность, участие в конференциях и т.д.	-							
Адрес спортивного зала	п. Елизаветино, Парковая 27							
Специализация и размеры спортивного зала	Игровой спортивный зал (25x14м),							
Количество обучающихся:412								
основная группа здоровья	400							
подготовительная группа здоровья								
специальная группа здоровья	12							
Уровень остаточных теоретических знаний (согласно результатам теоретического тестирования, в %)	70%							
Уровень физической подготовленности обучающихся (средний показатель, 3-4 нормативно-тестирующих упражнения) :								
	Прыжок в длину с места		Сгибание-разгибание рук в упоре лежа		Наклон вперед из положения стоя		Подъем туловища из положения лежа на спине	
	юноши	девушки	Юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
1 курс	2.10	1.70	30	7	9	13	40	37
2 курс	2.20	1.70	30	5	9	13	40	37
3 курс	2.10	1.70	30	3	9	13	40	37
Количество обучающихся, получивших знак отличия ГТО в 2022 году:								
	Золотой		5					
	Серебряный		3					
	Бронзовый		3					
Участие обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня:								
1 место	2 место		3 место			Без призового результата		
Турнир по волейболу посвященный дню снятия блокады Ленинграда	Турнир по флорболу, посвященный Дню космонавтики		Спартакиада ГИЭФПТ Мини-футбол			Спартакиада ГИЭФПТ баскетболу		
Эстафета к открытию летнего сезона	Турнир по дартсу, посвященный дню учителя					Областной фестиваль ГТО		
Эстафета ко Дню Победы			Спартакиада ГИЭФПТ по настольному теннису Петров Артем, группа 32-20					
ГМР по игре в дартс Ряттель Алина, группа 11-22			Первенство Северо-Западного федерального округа по самбо Бобрышева В., группа 15-22					

II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2516
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1365
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	437
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	714
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	человек	47
1.2.1	по очной форме обучения	человек	47
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2036
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2036
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата на очную форму обучения	человек/%	2 / 0,8
1.8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры	%	11,36
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	35 / 54
	-		-

2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических Работников	единиц	727
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	558
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6100
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	52,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	52,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	2
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	28 / 24,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	71 / 58
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16 / 13
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,7
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	1/ 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том	человек/%	60/ 2.4

3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	26/ 1,9
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	22 / 5
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	12 / 1,7
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	1 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	6 / 0,45
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра, в общей численности студентов	человек/%	1/ 0,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	602087,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3884,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	583,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента очной формы обучения, в том числе:	кв. м	18,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,3
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	62,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	89,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Количество подключенных электронных библиотечных систем	единиц	3
5.7	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	945 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	14/ 0,56

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, в том числе:	человек	14
6.3.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	7
6.4.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	45/ 10,5
6.5.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	23 / 22,6
6.5.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	9 / 13,8